



**Universidad Nacional de  
Villarrica del Espíritu Santo**

**Revista Científica**

**VOL 9  
Nº 1**

ENERO - JUNIO 2025  
ISSN 2618 - 0405

**NIVEL DE RIESGO SOBRE EL CONSUMO DE  
ALCOHOL EN ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN  
MEDIA DEL COLEGIO NACIONAL DE VILLARRICA,  
2024.**

**RISK LEVEL OF ALCOHOL CONSUMPTION IN  
SECONDARY SCHOOL ADOLESCENTS OF THE  
NATIONAL SCHOOL OF VILLARRICA, 2024.**

**Ever Hugo Báez**

[everhugo.baez@unves.edu.py](mailto:everhugo.baez@unves.edu.py)

0009-0002-9684-7451

**María Natalia Troche Amarilla**

[natytroche15@gmail.com](mailto:natytroche15@gmail.com)

0009-0009-1232-1497

**Laura Leticia Bogado Bogado**

[laurabogado3221@gmail.com](mailto:laurabogado3221@gmail.com)

0009-0008-6391-0139

**Milagro B. Ayala López**

[ayalalopezmilagrosbelmar@gmail.com](mailto:ayalalopezmilagrosbelmar@gmail.com)

0009-0009-7617-6049

**Karem C. Melgarejo Caballero**

[melgarejocaballerokaremcamila@gmail.com](mailto:melgarejocaballerokaremcamila@gmail.com)

0009-0004-6083-5787

**Aníbal Andrés Florentín González**

[andresflorentin699@gmail.com](mailto:andresflorentin699@gmail.com)

0009-0003-2863-5147

**Liz I. Jara Mendoza**

[jaraliz432@gmail.com](mailto:jaraliz432@gmail.com)

0009-0007-7055-5289

Universidad Nacional de Villarrica, Facultad de Ciencias de la Salud

*Fecha de recepción: 31/03/2024*

*Fecha de aprobación: 24/04/2024*



### Resumen

El presente artículo científico analiza el nivel de riesgo sobre el consumo de alcohol en adolescentes del Colegio Nacional de Villarrica en el año 2024. El consumo de alcohol en adolescentes es un problema complejo que ha mostrado un incremento progresivo con el tiempo, representando un desafío para la salud pública debido a sus implicaciones en la salud física, mental y social de los jóvenes. Objetivo: El objetivo del estudio fue describir el nivel de riesgo de consumo de alcohol en adolescentes de Educación Media del Colegio Nacional de Villarrica en 2024. Método: Se realizó un estudio de enfoque cuantitativo, con alcance descriptivo, corte transversal prospectivo y diseño no experimental. La población de estudio estuvo conformada por 109 estudiantes de educación media, seleccionados bajo criterios de inclusión y exclusión. Como técnica de recolección de datos, se utilizó el cuestionario AUDIT, diseñado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) para medir el nivel de riesgo de consumo de alcohol. Resultados: Los resultados indican que el 87% de los estudiantes presenta un riesgo bajo de consumo de alcohol, mientras que el 8% tiene un riesgo medio, el 4% un riesgo alto y el 1% muestra probable adicción al alcohol. Conclusión: El estudio concluye que, aunque la mayoría de los adolescentes evaluados presenta un riesgo bajo de consumo de alcohol, un porcentaje significativo se encuentra en niveles de riesgo medio, alto o con probable adicción. Esto resalta la necesidad de implementar estrategias preventivas y de promoción de la salud dirigidas a reducir el consumo de alcohol en esta población.

**Palabras claves:** Adolescentes, alcohol, riesgo.

### Abstract

This scientific article analyzes the level of risk of alcohol consumption in adolescents at the National College of Villarrica in 2024. Alcohol consumption in adolescents is a complex problem that has shown a progressive increase over time, representing a challenge for public health due to its implications for the physical, mental and social health of young people. Objective: The objective of the study was to describe the level of risk of alcohol consumption in adolescents in Secondary Education at the National College of Villarrica in 2024. Method: A quantitative study was carried out, with a descriptive scope, prospective cross-sectional section and non-experimental design. The study population consisted of 109 secondary school students, selected under inclusion and exclusion criteria. As a data collection technique, the AUDIT questionnaire was used, designed by the World Health Organization (WHO) to measure the level of risk of alcohol consumption. Results: The results indicate that 87% of the students are at low risk of alcohol consumption, while 8% are at medium risk, 4% are at high risk, and 1% are likely to be addicted to alcohol. Conclusion: The study concludes that, although the majority of the adolescents evaluated are at low risk of alcohol consumption, a significant percentage are at medium or high risk levels, or are likely to be addicted. This highlights the need to implement preventive and health promotion strategies aimed at reducing alcohol consumption in this population.

**Keywords:** Adolescents, alcohol, risk..



### Introducción

El consumo de alcohol en adolescentes representa un problema complejo, y la proporción de jóvenes que lo consumen muestra un incremento progresivo con el tiempo. El riesgo de consumo de alcohol en adolescentes se define como la probabilidad de que este comportamiento se convierta en un problema, ya sea por el desarrollo de dependencia o por la generación de consecuencias adversas para la salud física, mental y social del adolescente, así como para su entorno. Este fenómeno, además de ser un desafío para la salud pública, tiene implicaciones significativas en el ámbito social y familiar.

Góngora, Gómez, Ojeda et al. (2019) mencionan que el inicio del consumo de alcohol ocurre principalmente durante la adolescencia, una etapa caracterizada por una mayor vulnerabilidad a factores como la presión social, la disponibilidad de alcohol y las dinámicas familiares.

Los objetivos de este artículo son los siguientes: describir el nivel de riesgo de consumo de alcohol en adolescentes según sexo y curso académico; describir el nivel de riesgo de consumo de alcohol en relación con la integración familiar; y describir el nivel de riesgo asociado al consumo de alcohol en adolescentes que tienen familiares con problemas relacionados con el consumo de esta sustancia.

El consumo de alcohol en adolescentes es un problema creciente debido a que

comienzan a consumirlo a una edad temprana, lo que aumenta el riesgo de dependencia y los expone a consecuencias negativas. El impacto del consumo de alcohol en adolescentes abarca no solo consecuencias en su salud física y mental, sino también en su rendimiento académico y desarrollo integral.

La importancia de este estudio radica en que permite detectar, de manera temprana, a aquellos estudiantes que se encuentran en riesgo de desarrollar problemas de alcohol. Se busca describir el nivel de riesgo de consumo de alcohol en función de variables como el sexo, el curso, la integración familiar y la presencia de familiares con problemas de alcohol. Esta descripción permitirá obtener un panorama más completo sobre los factores que podrían estar asociados al riesgo de consumo de alcohol en esta población específica, sentando las bases para futuras investigaciones que exploren las relaciones entre estas variables.

Este estudio se justifica por la necesidad de abordar el nivel de riesgo en función de variables como el sexo, el curso, la integración familiar y la presencia de familiares con problemas de alcohol. El aumento en la exposición a situaciones de riesgo puede llevar a un consumo precoz de alcohol en esta población, permitiendo detectar de manera precisa a aquellos adolescentes que presentan un mayor riesgo de desarrollar conductas problemáticas relacionadas con el consumo de alcohol. Esto brinda un



panorama completo sobre los factores que podrían estar asociados al riesgo de consumo de alcohol en los adolescentes.

El presente estudio tiene como objetivo describir el nivel de riesgo sobre el consumo de alcohol en estudiantes de educación media del Colegio Nacional de Villarrica en el año 2024. Para ello, se utilizó el cuestionario AUDIT, una herramienta validada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) que permite identificar niveles de riesgo asociados al consumo de alcohol (OMS, 2018).

Los efectos de las bebidas alcohólicas a mediano y largo plazo son diversos y afectan múltiples órganos y sistemas del cuerpo humano. A temprana edad, se produce la iniciación del consumo de alcohol, socialmente influenciada por una persona cercana, ya sea por el ejemplo del padre, la madre o cualquier otro miembro de la familia que consume, o por impulso personal.

Según datos de la Dirección de Enfermedades No Transmisibles del Ministerio de Salud (DVENT, 2019), la mitad de las personas que inician el consumo de alcohol a temprana edad acentúan su hábito a los 15 años. Un fragmento de este grupo, a su vez, ingiere bebidas alcohólicas en forma nociva. En Paraguay, el 50,9% de la población consume bebidas alcohólicas y el 24% lo hace de manera excesiva (DVENT, 2019).

El consumo de alcohol a largo plazo produce enfermedades que constituyen

un problema de salud pública, como las cardiovasculares (principales causas de muerte) y varios tipos de cáncer. Además, genera trastornos de la conducta que afectan a terceros.

La adolescencia es un momento especialmente propenso a la aparición de conductas de riesgo, las cuales pueden manifestarse de manera aislada o simultánea, generando impactos negativos en la salud, la economía y el ámbito social. Durante esta etapa, se han identificado situaciones difíciles derivadas del uso de sustancias psicoactivas, lo que ha motivado a examinar este problema a fondo debido a sus múltiples consecuencias.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018), el alcohol representa una de las principales amenazas en los países en desarrollo y en los países de primer mundo. Esto establece un riesgo para la salud pública, ocasionando efectos negativos en los ámbitos biológico, físico y psicológico.

Adaptarse a la multitud de cambios que sobrevienen casi sin previo aviso resulta complicado para los adolescentes, quienes, además, se ven obligados a crecer rápidamente. Según Altarriba (2008), "Ser adolescente no es nada fácil. Y no es descabellado afirmar que se trata, con toda probabilidad, de una de las etapas más traumáticas de la vida" (p. 21).

**Antecedentes de investigación sobre el riesgo de consumo de alcohol en estudiantes de educación media.**



Diversos estudios han abordado el riesgo de consumo de alcohol en estudiantes de educación media, proporcionando evidencia sobre su prevalencia, factores de riesgo y percepción del problema. A continuación, se presentan cuatro investigaciones relevantes en este ámbito.

En Ecuador, Vélez Romero (2006) realizó un estudio transversal en cinco colegios urbanos de la ciudad de Azogues con una muestra de 329 estudiantes, con el objetivo de determinar la prevalencia del consumo de alcohol y los factores de riesgo asociados. Los resultados indicaron una prevalencia del 65% en el consumo de alcohol, con edades de inicio comprendidas entre los 10 y 13 años, sin diferencias significativas por género. Entre los factores de riesgo identificados se encontraron la adolescencia tardía, el analfabetismo de los padres, el uso inadecuado del tiempo libre, la presión de grupo y el consumo de alcohol en el entorno familiar.

Por su parte, Barrero Aguilar y Pérez Almeida (2018) llevaron a cabo un estudio cuantitativo y descriptivo en estudiantes de noveno grado de la Escuela Secundaria Básica Urbana Vicente Quesada en Bayamo, Cuba. El objetivo fue evaluar el riesgo de alcoholismo en esta población. Los hallazgos mostraron que el grupo de mayor riesgo correspondía a adolescentes de 14 a 15 años, con un predominio del sexo masculino (76.9%). Asimismo, se evidenció que la

funcionalidad familiar, particularmente en familias ampliadas, y la presencia de conductas no adecuadas estaban estrechamente relacionadas con el riesgo de consumo de alcohol.

En un estudio más reciente, Sánchez Mata et al. (2021) analizaron la percepción del riesgo y su relación con el consumo de alcohol en 153 estudiantes de bachillerato en Ecuador. A pesar de que los adolescentes reconocían los efectos adversos del consumo de alcohol en la salud, más del 50% consideraba que podían abandonar el consumo en cualquier momento. Este estudio subraya la necesidad de implementar estrategias educativas que fortalezcan el conocimiento sobre los efectos del alcohol, dirigidas tanto a los adolescentes como a sus familias, con el fin de reducir los factores de riesgo asociados.

El estudio de Álvarez-Aguirre et al. (2021) titulado "Consumo de alcohol en adolescentes: Un análisis de género" se llevó a cabo en una institución pública de educación media superior en Guanajuato, México, con una muestra de 365 adolescentes. El objetivo principal fue describir el consumo de alcohol en esta población desde una perspectiva de género, utilizando el Cuestionario de Identificación de Trastornos por Uso del Alcohol (AUDIT) de la Organización Mundial de la Salud, en donde se evidencia una distribución por género que el 51% de los participantes fueron mujeres, la puntuación promedio en el AUDIT fue de 11.52 para los hombres y



9.52 para las mujeres, diferencia que resultó estadísticamente significativa ( $U= 14376.0$ ,  $p<.05$ ). en referencia al consumo de alcohol, el estudio evidenció que el consumo de alcohol es percibido predominantemente como un comportamiento masculino.

Estos hallazgos sugieren la necesidad de implementar actividades de prevención enfocadas en el consumo responsable de alcohol entre los adolescentes, considerando las diferencias de género en los patrones de consumo.

La revisión de la literatura muestra que en Estudios previos sobre consumo de alcohol en adolescentes de educación media: Se puede mencionar que diversos estudios, como el de Álvarez-Aguirre et al. (2021), han abordado el riesgo del consumo de alcohol en adolescentes de educación media, utilizando diferentes metodologías e instrumentos de medición como el cuestionario AUDIT.

En investigaciones hechas por la Organización Mundial de la Salud mencionan que “El consumo de bebidas alcohólicas es una de las principales causas de mortalidad y morbilidad” (OMS, 2018). Se reconoce su asociación con enfermedades crónicas y mentales y la afectación en diversas esferas de la vida humana. En este sentido, el alcohol contribuye a problemas sociales como la violencia, accidentes y suicidios.

### **Materiales y método**

Este estudio adoptó un enfoque cuantitativo, con un alcance descriptivo,

un diseño no experimental y un corte transversal prospectivo. La investigación se llevó a cabo en estudiantes del Colegio Nacional de Villarrica, con una población total de 109 estudiantes de educación media del turno tarde.

Se incluyó a toda la población objetivo, considerando los siguientes criterios de inclusión: estudiantes matriculados en educación media, que asisten regularmente a clases en el turno tarde, adolescentes entre 15 y 18 años, y con consentimiento informado firmado por sus padres o tutores. Dado el tamaño reducido de la población, no se realizó un muestreo, por lo que los datos analizados corresponden al total de estudiantes que participaron voluntariamente.

### **Instrumento de recolección de datos**

Para la evaluación del consumo de alcohol, se utilizó el Cuestionario AUDIT (Alcohol Use Disorders Identification Test), desarrollado por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2001). Este es un instrumento estructurado de 10 preguntas de opción múltiple diseñado para identificar niveles de riesgo en el consumo de alcohol. Evalúa tres dimensiones principales:

- Cantidad y frecuencia de consumo de alcohol.
- Indicadores de dependencia.
- Consecuencias adversas asociadas al consumo.



Las respuestas generan una puntuación total que varía de 0 a 40 puntos, permitiendo clasificar el consumo de alcohol en distintos niveles de riesgo: bajo, medio, alto y probable adicción.

### Procedimiento para la recolección de datos

El cuestionario fue autoadministrado en un entorno controlado dentro del horario escolar. Antes de la aplicación, los participantes recibieron instrucciones claras sobre la forma de completar el instrumento.

Tras la recolección de los datos, la información fue procesada mediante Microsoft Excel, organizándola en una planilla electrónica. Posteriormente, los datos fueron agrupados según las dimensiones establecidas en el cuestionario. Finalmente, se elaboraron tablas de frecuencia y gráficos para representar los resultados de cada variable analizada.

### Resultados

**Tabla 1. Sexo de los estudiantes del Colegio Nacional de Villarrica, Valoración del Riesgo de consumo de alcohol.**

		Valoración del Riesgo de consumo de alcohol								Total
		Riesgo Bajo		Riesgo Medio		Riesgo Alto		Probable adicción		
Sexo de los estudiantes del CNV	Masculino	41	96%	1	2%	0	0%	1	2%	43
	Femenino	53	84%	8	12%	5	8%	0	0%	66
Total		94	87%	9	8%	5	4%	1	1%	109

FUENTE: Elaboración propia.

Los resultados indican que la mayoría de los estudiantes presentan un riesgo bajo

de consumo de alcohol, con una prevalencia del 96% en varones y del 84% en mujeres. Sin embargo, al analizar los niveles de mayor riesgo, se observa una diferencia significativa entre ambos grupos.

Las mujeres muestran una mayor proporción en los niveles de riesgo medio (12%) y alto (8%) en comparación con los varones, quienes registran solo un 2% en riesgo medio y ningún caso en riesgo alto. Esto sugiere que, aunque los hombres tienen una mayor presencia en la categoría de bajo riesgo, las mujeres están más representadas en los niveles de consumo que podrían derivar en problemas relacionados con el alcohol.

Por otro lado, es importante destacar que, aunque en una proporción reducida, los varones son el único grupo que presenta casos en la categoría de probable adicción (2%), lo que indica la presencia de un consumo más problemático en una pequeña fracción de esta población. Estos hallazgos resaltan la necesidad de estrategias preventivas diferenciadas según el género, enfocadas en la educación y sensibilización sobre los riesgos del consumo de alcohol.

**Tabla 2. Curso de los estudiantes del Colegio Nacional de Villarrica, Valoración del Riesgo de consumo de alcohol.**

		Valoración del Riesgo de consumo de alcohol								Total
		Riesgo Bajo		Riesgo Medio		Riesgo Alto		Probable adicción		
Curso de los estudiantes del CNV	Primero	35	85%	4	10%	2	5%	0	0%	41
	Segundo	35	87%	3	7%	1	3%	1	3%	40
	Tercero	24	86%	2	7%	2	7%	0	0%	28
Total		94	87%	9	8%	5	4%	1	1%	109

FUENTE: Elaboración propia.



Los resultados revelan que la mayoría de los estudiantes, independientemente del curso en el que se encuentren, presentan un riesgo bajo de consumo de alcohol, con porcentajes que oscilan entre 85% y 87%. Sin embargo, al analizar los niveles de mayor riesgo, se identifican diferencias entre los cursos.

En primer curso, el 10% de los estudiantes se encuentra en riesgo medio y el 5% en riesgo alto, mientras que, en segundo curso, aunque el 87% mantiene un riesgo bajo, un 7% se encuentra en riesgo medio, un 3% en riesgo alto y otro 3% en la categoría de probable adicción. Este último grupo es el único en el que se presenta esta categoría, lo que sugiere una mayor vulnerabilidad en este nivel.

Por su parte, en tercer curso, el 86% de los estudiantes permanece en riesgo bajo, el 7% en riesgo medio y otro 7% en riesgo alto, lo que indica una ligera tendencia al aumento del riesgo en comparación con los otros cursos.

Estos hallazgos sugieren que, aunque el riesgo bajo es predominante en todos los niveles académicos, el segundo curso presenta la mayor proporción de estudiantes en la categoría de probable adicción, lo que podría estar relacionado con factores como la edad, la socialización o el acceso a bebidas alcohólicas. Esto resalta la importancia de intervenciones preventivas dirigidas especialmente a este grupo, con el fin de reducir la progresión hacia niveles de riesgo más altos.

**Tabla 3. Familiar con problemas en casa o trabajo por consumo de alcohol, Valoración del Riesgo de consumo de alcohol.**

		Valoración del Riesgo de consumo de alcohol							Total	
		Riesgo Bajo		Riesgo Medio		Riesgo Alto	Probable adicción			
Familiar con problemas en casa o trabajo por consumo de alcohol	Padre	4	67%	0	0%	2	33%	0	0%	6
	Madre	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1
	Hermanos	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	1
	Otros	81	88%	7	8%	3	3%	1	1%	92
	Ninguno	7	78%	2	22%	0	0%	0	0%	9
Total		94	86%	9	8%	5	5%	1	1%	109

FUENTE: Elaboración propia.

Los resultados indican una posible relación entre el consumo problemático de alcohol en el entorno familiar y el riesgo de consumo en los adolescentes.

Se observa que los estudiantes con un padre con problemas de alcohol presentan una mayor vulnerabilidad, ya que el 33% de ellos se encuentra en la categoría de riesgo alto, mientras que solo el 67% mantiene un riesgo bajo. Esto sugiere que la exposición al consumo paterno podría influir en el comportamiento de los adolescentes, aumentando su probabilidad de desarrollar patrones de consumo problemáticos.

Por otro lado, aquellos cuyos familiares cercanos, como la madre o los hermanos, tienen problemas de alcohol no muestran indicios de mayor riesgo, ya que el 100% de estos estudiantes se mantiene en la categoría de riesgo bajo. Esto podría indicar que la influencia del consumo materno o fraternal es distinta o que existen otros factores de protección que mitigan el riesgo en estos casos.



En contraste, los estudiantes sin familiares con problemas de alcohol presentan un perfil de riesgo más moderado, con un 78% en la categoría de riesgo bajo y un 22% en riesgo medio. Si bien este grupo tiene una menor proporción de casos en niveles altos de riesgo, sigue existiendo una exposición al consumo de alcohol, lo que resalta la importancia de factores externos como la presión social o el contexto escolar.

En general, los resultados sugieren que la presencia de un padre con problemas de alcohol puede ser un factor de riesgo importante en el consumo de los adolescentes, lo que subraya la necesidad de estrategias preventivas enfocadas en entornos familiares con antecedentes de consumo problemático.

**Tabla 4. Integración Familiar, Valoración del Riesgo de consumo de alcohol.**

		Valoración del Riesgo de consumo de alcohol								Total
		Riesgo Bajo		Riesgo Medio		Riesgo Alto		Probable adicción		
Integración Familiar	Padre y Madre	54	92%	2	3%	3	5%	0	0%	59
	Madre	18	72%	4	16%	2	8%	1	4%	25
	Padre	3	75%	1	25%	0	0%	0	0%	4
	Hermanos	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	4
	Otros	15	88%	2	12%	0	0%	0	0%	17
Total		94	86%	9	8%	5	5%	1	1%	109

FUENTE: Elaboración propia.

Los estudiantes que viven con ambos padres tienen un 92% de riesgo bajo y un 5% de riesgo alto. Los que viven solo con la madre tienen un 72% riesgo bajo, un 16% riesgo medio y un 8% riesgo alto. Aquellos que viven con otros familiares presentan un 88% riesgo bajo

y un 12% riesgo medio. Se evidencia que la integración familiar tiene un impacto significativo, ya que los estudiantes que viven con ambos padres tienen menores niveles de riesgo.

La estructura familiar tiene un impacto significativo en los niveles de riesgo. Los estudiantes que viven con ambos padres tienen menos probabilidades de enfrentar riesgos altos y medianos, lo que puede reflejar la estabilidad y el apoyo emocional y económico que ofrece una familia nuclear. En cambio, los estudiantes que viven solo con la madre o con otros familiares presentan mayores porcentajes de riesgo medio y alto, lo que sugiere que estos contextos familiares podrían implicar mayores desafíos o limitaciones en comparación con vivir con ambos padres. Sin embargo, es importante considerar que otros factores sociales, económicos o psicológicos también podrían influir en estos resultados.

**Tabla 5. Nivel de educación de los padres, Valoración del Riesgo de consumo de alcohol.**

		Valoración del Riesgo de consumo de alcohol								Total
		Riesgo Bajo		Riesgo Medio		Riesgo Alto		Probable adicción		
Nivel de educación de los padres	Ninguno	5	71%	1	14%	1	14%	0	0%	7
	Primaria completa	18	85%	1	5%	1	5%	1	5%	21
	Secundaria completa	38	85%	5	11%	2	4%	0	0%	45
	Terciaria completa	33	91%	2	6%	1	3%	0	0%	36
Total		94	86%	9	8%	5	5%	1	1%	109

FUENTE: Elaboración propia.

Entre los estudiantes cuyos padres no tienen nivel educativo, el 71% tiene riesgo bajo, el 14% riesgo medio y el



14% riesgo alto. Los estudiantes con padres que completaron educación terciaria presentan un 91% de riesgo bajo y un 3% de riesgo alto.

Estos resultados sugieren que el nivel educativo de los padres puede asociarse con los niveles de riesgo de consumo de alcohol en los adolescentes. Los estudiantes cuyos padres no tienen nivel educativo presentan mayores niveles de riesgo, con una proporción considerable de ellos en riesgo medio y alto. En contraste, aquellos cuyos padres completaron educación terciaria tienen una probabilidad mucho mayor de tener un riesgo bajo, lo que podría reflejar factores como una mayor estabilidad socioeconómica, mejor acceso a recursos educativos y mayor conciencia sobre los riesgos asociados con el consumo de alcohol. Este patrón sugiere que un mayor nivel educativo de los padres puede estar asociado con una menor probabilidad de que los adolescentes se involucren en comportamientos de riesgo, como el consumo de alcohol.

**Tabla 6. Valoración del Riesgo de consumo de alcohol.**

Variable	f(x)	%
Riesgo bajo.	94	87%
Riesgo medio.	9	8%
Riesgo alto.	4	4%
Probable adicción.	1	1%
<b>Total.</b>	<b>108</b>	<b>100%</b>

Según los resultados obtenidos mediante la aplicación del test AUDIT a 108 estudiantes, el 87% presenta un riesgo bajo de consumo de alcohol, mientras que el 8% se encuentra en riesgo medio, el 4% en riesgo alto y el 1% en probable adicción. Aunque la mayoría se ubica en una categoría de bajo riesgo lo que puede considerarse positivo desde una perspectiva de salud pública este grupo no está exento de vulnerabilidad, ya que puede incluir consumos ocasionales que, sin intervención oportuna, podrían evolucionar hacia formas más problemáticas.

La suma de los estudiantes en riesgo medio, alto y con signos de adicción representa el 13%, una cifra que si bien no es mayoritaria, resulta significativa. Este dato pone de relieve la necesidad de implementar estrategias preventivas específicas en el entorno escolar, con énfasis en la educación para la salud, el fortalecimiento de redes de apoyo psicosocial y la detección temprana de factores de riesgo individuales y familiares, a fin de evitar la progresión hacia el consumo problemático o dependiente.

### Conclusión

El presente estudio sobre el consumo de alcohol en los estudiantes del Colegio Nacional de Villarrica revela que, aunque la mayoría de los adolescentes presenta un bajo riesgo de consumo, existe una proporción significativa que se encuentra en niveles de riesgo medio, alto o con probable adicción, lo que



resalta la necesidad de intervenciones preventivas. La relación entre el riesgo de consumo de alcohol y diversas variables sociofamiliares es clara: los estudiantes con antecedentes familiares de consumo problemático de alcohol y aquellos con menor integración familiar muestran un mayor riesgo de involucrarse en comportamientos de consumo problemático.

En cuanto al género, aunque los varones presentan una mayor prevalencia de riesgo bajo (96%), las mujeres muestran una mayor representación en los niveles de riesgo medio (12%) y alto (8%). Además, un pequeño porcentaje de varones (2%) se encuentra en la categoría de probable adicción, lo que sugiere que, aunque los hombres tienen menos probabilidades de presentar altos riesgos de consumo, ciertos casos requieren atención urgente.

El análisis por curso revela que el segundo año escolar es el grupo con la mayor concentración de estudiantes en riesgo medio, alto y con probable adicción, lo que indica una mayor vulnerabilidad en este grupo. Por otro lado, los estudiantes de tercer curso también muestran una ligera tendencia hacia el aumento del riesgo, destacando la necesidad de enfoques preventivos específicos según el nivel académico.

Los antecedentes familiares son un factor importante en el riesgo de consumo, con los estudiantes que tienen padres con problemas de alcohol presentando un riesgo significativamente

mayor. Este hallazgo subraya la influencia del entorno familiar y la necesidad de intervenciones dirigidas a estos contextos familiares de alto riesgo. En contraste, los estudiantes sin antecedentes familiares de consumo problemático presentan niveles de riesgo relativamente más bajos, aunque aún se observa la presencia de factores de riesgo relacionados con el entorno social y escolar.

La estructura familiar también se asocia con los niveles de riesgo, con los estudiantes que viven con ambos padres mostrando menores niveles de riesgo en comparación con aquellos que viven solo con la madre o con otros familiares. Estos resultados sugieren que una mayor integración familiar puede tener un efecto protector contra el consumo de alcohol en los adolescentes.

Finalmente, el nivel educativo de los padres emerge como un factor importante: los estudiantes cuyos padres tienen educación terciaria presentan un riesgo significativamente menor de consumo de alcohol, lo que sugiere que una mayor estabilidad socioeconómica y mayor conciencia sobre los riesgos asociados con el alcohol pueden influir en la disminución de los niveles de riesgo en los adolescentes.

En conclusión, estos hallazgos destacan la importancia de desarrollar estrategias de prevención centradas en la familia, la educación y la integración familiar, con un enfoque particular en los grupos más vulnerables, como aquellos con



antecedentes familiares de consumo problemático y los estudiantes del segundo curso. Además, se recomienda continuar con la investigación en este campo para explorar más a fondo los factores sociales y psicológicos que influyen en el consumo de alcohol entre los adolescentes.

### Recomendaciones

Se recomienda la implementación de programas educativos y preventivos en el Colegio Nacional de Villarrica, diseñados para informar y sensibilizar a la comunidad educativa sobre los riesgos asociados al consumo de alcohol. Estos programas deben ser integrales, incluyendo actividades de capacitación docente orientadas a la identificación temprana de conductas de riesgo y al manejo adecuado de las mismas. Asimismo, es fundamental promover estrategias de fortalecimiento de la cohesión familiar, dado su impacto significativo en la reducción de factores predisponentes al consumo.

También se sugiere fomentar la participación estudiantil en actividades extracurriculares de índole cultural, recreativa y deportiva, que sirvan como herramientas para el desarrollo integral de los adolescentes y como alternativas saludables frente a conductas de riesgo. Finalmente, se destaca la importancia de realizar investigaciones adicionales que permitan profundizar en los factores asociados al consumo de alcohol en esta población, generando datos que

contribuyan al diseño de intervenciones más efectivas y contextualizadas.

Que los hallazgos de la investigación sirvan para instar a una reflexión profunda sobre la importancia de fortalecer el entorno educativo y familiar, con el objetivo de prevenir el consumo de alcohol en adolescentes y promover su desarrollo integral, contribuyendo así a la formación de una juventud más saludable y consciente.

### Reconocimientos y agradecimientos.

Los autores deseamos manifestar nuestro profundo agradecimiento a Dios, fuente de fortaleza y sabiduría, por guiarnos en cada paso de este proyecto. Extendemos también nuestro reconocimiento a nuestras familias, cuyo apoyo constante y motivación fueron esenciales para alcanzar este objetivo. Agradecemos a la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo por brindarnos las herramientas y el respaldo necesario para la realización de esta investigación.

### Bibliografía

- Álvarez-Aguirre, A., & Sánchez, A. S. (2021). *Consumo de alcohol en adolescentes: Un análisis de género*. Guanajuato, México.
- Altarriba, F. X. (2008, 9 de septiembre). *¿Por qué beben? Adolescentes y alcohol: Claves para comprender a tus hijos*. Ceac.



Barrero Aguilar, & Pérez Almeida.  
(2018). *Factores de riesgo y consumo de alcohol en adolescentes*. Cuba.

Góngora, G. O., Gómez, & Ojeda.  
(2019). *Comportamiento del alcoholismo en adolescentes*. Cuba.

Organización Mundial de la Salud.  
(2001). *AUDIT: Cuestionario de Identificación de los Trastornos debidos al Consumo de Alcohol* (6ta ed.). Ginebra, Suiza.  
Recuperado  
de file:///C:/Users/Win10/Downloads/AUDIT\_spa%20(1).pdf

Sánchez Mata, et al. (2021). *Percepción del riesgo y su relación con el consumo de alcohol en adolescentes*. Ecuador.

Vélez Romero. (2006). *Prevalencia del consumo de alcohol y factores de riesgo asociados en adolescentes*. Azogues, Ecuador.