

## **Roles de la mujer como madre y trabajadora en tiempos de pandemia del Covid-19, en la ciudad de Villarrica del Espíritu**

**Santo, año 2020**

## **Roles of women as mothers and workers in times of the Covid-19 pandemic, in the city of Villarrica del Espíritu Santo during the year 2020**

Prof. Mg. Cristian Américo Ocampos Peralta

Email: [cristian2015ocampos@gmail.com](mailto:cristian2015ocampos@gmail.com)

### **RESUMEN**

El objetivo del trabajo es profundizar el desempeño de la mujer en su rol como madre y trabajadora en tiempos de pandemia del Covid-19, en la ciudad de Villarrica del Espíritu Santo durante el año 2020. Este estudio es realizado con una metodología con enfoque cualitativo, alcance descriptivo y diseño fenomenológico, y como técnica de investigación se utiliza entrevistas a profundidad mediante una guía de

entrevistas. Los resultados identifican varias falencias dentro de las estructuras relacionadas a los roles en estudio durante el tiempo de la pandemia, como ser las estructuras sanitarias, educativas, laborales, personales y familiares. Se concluye que la mujer en sus roles de madre y trabajadora demuestra capacidad de adaptarse a las situaciones de crisis para proteger a los suyos y satisfacer las necesidades educativas, económicas, y de contención familiar con la

capacidad de equilibrar los roles con los recursos y herramientas disponibles a su alcance.

**Palabras clave:** roles, madres, trabajadora, capacidad de equilibrio

## ABSTRACT

The objective of the work is to deepen the performance of women in their role as mothers and workers in times of the Covid-19 pandemic, in the city of Villarrica del Espíritu Santo during the year 2020. This study is carried out with a methodology with a qualitative approach, descriptive scope and phenomenological design, and as a research technique, in-depth interviews are used through an interview guide. The results identify several shortcomings within the structures related to the roles under study during the time of the pandemic, such as health, educational, work, personal, and family structures. It is concluded that women in their roles as mother and worker demonstrate the ability to adapt to crisis situations to protect their family and meet

educational, economic, and family support needs with the ability to balance roles with resources and tools. available at your fingertips.

**Keywords:** roles, mothers, worker, balance ability

## INTRODUCCIÓN

La necesidad de establecer criterios uniformes para encontrar mecanismos de ayuda o apoyo para los diversos grupos de riesgo que fue dejando a su paso la pandemia del Covid 19, en especial en lo que respecta al estado, permitió realizar este estudio para dar una visión sobre la situación de un segmento clave para la sociedad como lo son las mujeres, desde un análisis sobre los diferentes roles que la mujer ocupa como madre y trabajadora en la sociedad. Es así, que este estudio busca aportar al gobierno y las instituciones encargadas de establecer los diversos programas de apoyo tanto económicos, como de contención social a las mujeres en nuestro país, la posibilidad de

identificar claramente las necesidades de este grupo de riego, y de esta forma poder optimizar los recursos, y así llegar al mayor número de mujeres vulnerables, de ahí la importancia de profundizar los diversos roles en los cuales las mujeres de todos los estratos sociales tuvieron participación directa durante la pandemia para poder clasificar sus necesidades y tratar de satisfacerlas lo mejor posible. Las mujeres han tenido una evolución sostenida en sus diferentes roles dentro de la historia, es así que ha pasado de ser solo compañera y estar al cuidado del hogar y de los hijos, a cumplir otros roles importantes en donde siempre ha sobresalido, en especial, los roles relacionados a la familia y a la sociedad en general, Tal es así que, Ribeiro (2004) sostiene que resulta difícil separar el rol maternal de la mujer de cualquier otro tipo de rol que desempeñe, puesto que, desde los inicios de la historia siempre ha llevado sobre sus hombros la responsabilidad del cuidado de los hijos y del hogar. Es así que, el rol de madre, que es uno

de los principales roles de la mujer, en la actualidad ha tenido que agregarles a sus responsabilidades, el rol de educadora, enfermera, psicóloga, como así también, en el aspecto laboral, donde debió acostumbrarse a las diferentes modalidades de trabajo desarrolladas a causa de la pandemia del Covid – 19. Esta pandemia ha afectado la forma de vida de todo el mundo, al igual que a Paraguay, en todos los estratos sociales y ha afectado aspectos importantes de la humanidad, desde la salud propiamente dicha, el relacionamiento social, la educación, la economía, la familia y el desarrollo laboral etc. En ese sentido, las mujeres de Villarrica del Espíritu Santo, capital del Guaira, departamento con una población total al 2019 de 225.443 habitantes, de los cuales, la fuerza de trabajo femenina compuesta por un 21 % (DGEEC-EPHC, 2020), no han escapado a esta realidad mundial, y al igual que toda la población tuvieron que adaptarse a los cambios sucedidos, como ser los cambios en el

relacionamiento social y laboral teniendo que adecuarse al teletrabajo, o las medidas sanitarias que afectaron a la educación obligando no solo a los hijos, sino a los padres a entender la educación virtual. Al respecto, surgieron numerosos estudios que analizan las situaciones que enfrenta la mujer y sus reacciones ante esta crisis mundial, la manera de como la mujer desarrolla su actividad diaria tanto en la casa, en el cuidado del hogar y de los hijos, como en el trabajo remunerado fuera de ella. De esta manera, en un relevamiento sobre las relaciones de género en cuestiones de cuidado realizado en el Gran Buenos Aires la mayoría de las personas encuestadas respondieron que entre las tareas que se les incrementaron a las mujeres en el hogar durante la pandemia están las de limpieza, y el acompañamiento de las tareas escolares a los hijos, o sea el desarrollo y seguimiento de las clases en forma virtual, es decir, la educación de los hijos recargó el conjunto de actividades ordinarias de las mujeres en el hogar, así también las mismas

tuvieron un aumento de dedicación considerable en las tareas básicas de reproducción y un mínimo incremento en las actividades de recreación (Ramacciotti, 2020). En otro estudio a nivel internacional, señalan Parada & Zambrano (2020), que, durante la contingencia, se pudo ver en las mujeres las dificultades de la combinación del rol de criar y trabajar, tanto dentro como fuera de la casa, debido que a partir del confinamiento, cierre de escuelas y colegios se incrementó la carga de trabajo para ellas ya que a las actividades normales de crianza y cuidado en la casa se le sumo la nueva modalidad del teletrabajo, o trabajo en casa, extendiendo las jornadas laborales diarias. Se puede mencionar que los estudios citados precedentemente no están muy alejados de la realidad nacional, en donde en un estudio realizado en la ciudad de Asunción, Pekholtz (2020) menciona que la responsabilidad de los cuidados en el hogar recae sobre la mujer, o sea que la organización de las tareas domésticas que a raíz de esta pandemia

resultan incluso ser más arduas, caen por defecto en las manos de la mujer y la naturalidad de esta situación es lo que desconcierta. Considerando estos antecedentes y conceptos se estableció como objetivo general profundizar el desempeño de la mujer en su rol como madre y trabajadora en tiempos de pandemia del Covid-19, en la ciudad de Villarrica del Espíritu Santo durante el año 2020 y como objetivos específicos, develar y evidenciar la experiencia de la mujer en su rol como madre y trabajadora y finalmente establecer la capacidad de equilibrio de la mujer entre estos roles en tiempos de pandemia del Covid – 19 en la ciudad de Villarrica del espíritu santo durante año 2020

## **MATERIALES Y METODOS**

Este trabajo describe, situaciones y contextos sobre roles de la mujer como madre y trabajadora en tiempos de pandemia del Covid-19, en la ciudad de Villarrica del Espíritu Santo durante el año 2020, es de diseño fenomenológico, que según

Hernández y Mendoza (2018). “Su propósito principal es explorar, describir y comprender las experiencias de las personas respecto a un fenómeno y descubrir los elementos en común de tales vivencias” (p.548). Es un estudio descriptivo que busca según Hernández et al., (2014) especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis, de enfoque cualitativo que se utiliza cuando el propósito es examinar la forma en que los individuos perciben y experimentan los fenómenos que los rodean, profundizando en sus puntos de vista, interpretaciones y significados (Hernández et al., 2014). La unidad de análisis fue establecida entre 5 mujeres de la ciudad Villarrica del Espíritu Santo, de entre mujeres pertenecen a varios grupos sociales, culturales y económicos de la ciudad. La técnica de investigación fueron las entrevistas a profundidad, el instrumento de recolección de datos, la guía de entrevista que tiene la

finalidad de obtener la información necesaria para responder al planteamiento. “Se incluyen sólo las preguntas o frases detonantes necesarias y es recomendable redactar varias formas de plantear la misma pregunta, para tenerlas como alternativa en caso de que no se entienda” (Hernández, 2014, p. 407). El procedimiento para la recolección de datos en base al diseño fenomenológico, planteado por Hernández et al., (2018) fue de la siguiente manera:

Inmersión en el campo:  
Reconocimiento y posterior revisión del lugar donde ocurrió

el fenómeno y las experiencias, en el caso de este estudio, la ciudad de Villarrica del Espíritu Santo

Búsqueda de antecedentes históricos sobre el fenómeno y los participantes (para fines de

contextualización)

Selección de la unidad de análisis.

Recolección de datos, por medio de una entrevista semiestructurada

El procesamiento y análisis de datos en base al diseño fenomenológico de Hernández et al. (2018) fue de la siguiente manera:

- Transcribir los datos recolectados a la base de datos.

- Revisar todos los datos recolectados, para un panorama general.

- Categorizar e identificar los patrones presentes en los datos.

- Relacionar las experiencias de los participantes con la información teórica acerca del fenómeno.

- Desarrollar la narrativa general con las categorías, las semejanzas y diferencias de las experiencias y su vínculo con el contexto.

- Elaborar el informe final

## **RESULTADO Y DISCUSIÓN**

### **Rol de la mujer como madre**

#### **Rol como educadora**

En este primer objetivo específico que trata de develar: ¿cuál ha sido la experiencia

de la madre en tiempo de la pandemia del Covid 19 ?, desde una perspectiva de rol de educadora de la misma, la mayoría de las entrevistadas coinciden que fue un rol muy difícil de sobrellevar por situaciones como la necesidad de readaptarse a los cambios en el sistema de enseñanza, adecuación a los horarios para control y envío de tareas, actualizarse en los temas de estudio y a los medios virtuales nuevos, tanto para los padres, como para los niños, así como lo expresan las mismas a continuación:

**E1-** *“Bastante difícil, la readaptación a la educación virtual, hacer la tarea, enviar, controlar desde el trabajo virtualmente, realizaba sus tareas por celular en forma virtual, y a través de las plataformas tuve que controlarle, explicarle y verificar los trabajos y por ultimo alzar en el classroom”*

**E2-** *“Muy difícil, interpretar las tareas y a mí también me costaba ayudarles y teníamos que pedir ayuda a otras personas fuera de la casa”*

**E3-** *“Fue muy difícil la readaptación a la educación virtual como docente y también para enseñar en la casa a los hijos, acondicionar los elementos para las tareas del hogar, celular, tablet, volver a estudiar para enseñar por la diversidad de niveles de mis hijas”*

**E5-** *“Muy difícil para acomodar los horarios y entender la temática de enseñar a los hijos, tuve que actualizarme”*

Por otro lado, solo una entrevistada aprovecho el aislamiento por la pandemia para estar con su hijo recién nacido, a quien le pudo enseñar a desarrollarse en varios aspectos iniciales como la alimentación.

**E5-** *“La pandemia me permitió dedicar todo mi tiempo a mi hijo que con el encierro y por el aislamiento, me permitió enseñarle como alimentarse, los primeros pasos, los límites, etc. a través de la Educación Maternal Inicial”*

Primeramente, se puede apreciar las dificultades con las que tropezaron las madres, donde las entrevistadas hacen énfasis

en la complejidad de las situaciones presentadas a raíz de la pandemia como la necesidad de adaptarse a los nuevos sistemas de enseñanza virtuales, a los horarios para presentar y controlar los trabajos, situaciones que afectan tanto padres e hijos. En este sentido, hay coincidencia con Ramacciotti, (2020) que afirma que las tareas escolares, el desarrollo y seguimiento de las clases en forma virtual, es decir, la educación de los hijos recargó el conjunto de actividades en el hogar dificultando las tareas ordinarias de las mujeres durante la pandemia. De igual manera, también se puede evidenciar en un estudio de la CEPAL (2020), la dificultad y la sobrecarga de trabajo de las madres, donde se le agrega a sus múltiples tareas, el rol de educadora en la que ellas deben acompañar a sus hijos en esta época de pandemia con las siguientes tareas:

Participar de reuniones virtuales cuando son convocadas, levantar a los hijos/as para que atiendan una clase por Zoom a la mañana, estar presentes

cuando ocurren las sesiones sincrónicas de la escuela, para resolver cuestiones técnicas de la conexión, enviar a las/los docentes las tareas hechas: esto puede requerir la toma de fotos, organizar los horarios, momentos y espacios para que los hijos se sienten a hacer las tareas y controlar que la hagan (CEPAL, 2020, p.132).

Por último, ante la misma consulta, una entrevistada sostuvo que ella aprovechó el aislamiento por la pandemia para estar con su hijo recién nacido a quien le pudo enseñar a desarrollarse en varios pasos iniciales como la alimentación, y en este aspecto hay coincidencia con González, González y Quiroga (2017), en donde estos autores dicen que el rol de educadora de la madre en la familia, es sumamente importante en el desarrollo de los hijos al ser el primer contacto con la sociedad.

### **Rol como protectora**

Siguiendo en el marco del mismo objetivo específico en base a la experiencia de la madre en tiempo de la pandemia del Covid 19 ante la misma consulta realizada, pero desde un rol de protectora, se puede inferir que para tres de las entrevistadas fue más complicado cumplir el rol adscripto de proteger a los suyos aun cumpliendo los protocolos fielmente, ya que tuvieron que despedir a sus empleadas para evitar mayores contactos, y en especial las familias que tenían integrantes con enfermedades de base, y para una de ellas, que es la enfermera, fue más delicada la situación debido a encontrarse en la primera línea de contagio y con parientes vulnerables como lo manifiestan en sus respuestas:

**E2-** *“Mucho control, no les dejaba salir y temor por tener hijos con enfermedad de base, tuve que despedir a mis muchachas debido al temor al contagio, la adaptación fue muy traumática, priorizamos la salud y luego la educación”*

**E3-** *“Mucho control en la protección porque yo tengo enfermedad de base y una de mis hijas también, de echo que los cuidados venían de antes de la pandemia. Aun así, cuidamos mucho seguir correctamente los controles específicos para el Covid – 19”*

**E5-** *“Aún más complicado, ya que los cuidados personales eran estrictos, ya que estaba en la primera línea de los infectados, el temor al contagio era más grande, además tenía abuelos y gente de 3ra edad”*

De igual manera, para dos entrevistadas no fue tan difícil la situación planteada con los controles debido a la pandemia, ya que una, a pesar de tener la posibilidad de ejercer los controles preventivos sanitarios pudo enviar a su hijo al campo con sus abuelos y la otra pasó la pandemia con su permiso por maternidad según sus expresiones:

**E1-** *“Cuando empezó la pandemia llevé a mi hijo a vivir con mis padres, ya que ellos viven en las afueras de la ciudad, como*

*no podía tener a mi hijo encerrado y debido a que tuve que despedir a mi empleada por que no podíamos tener contacto con otra gente, además él tiene enfermedad de base, por eso no fue tan complicado la situación, ya que eso me permitió realizar otras actividades y controlar a mi hijo vía celular”*

**E4-** *“Tuve libertad de horario debido al permiso por maternidad, No salía de la casa, solo lo necesario, pude cumplir con todos los protocolos sanitarios y cuidar de mi hijo en sus primeros pasos”*

Ante estas respuestas planteadas, se puede observar la naturalidad con que asumen esta responsabilidad las madres, y más aún, ante este acontecimiento tan delicado y difícil para las madres y las familias en donde tuvieron que tomar decisiones tan importantes para evitar al máximo el contacto con el exterior y proteger la salud de los suyos y la de ellas mismas.

Esta manera de sobrellevar esta situación de pandemia por las entrevistadas va en el mismo sentido de lo mencionado en

su estudio por Peña et al. (2020) donde alegan que el rol como responsables del mantenimiento del hogar, es considerada una actividad frecuente para la mujer, pero que esta se agudizó por las medidas sanitarias y recomendaciones sobre desinfección y cuidados del hogar y agregan que esto afectó a la salud emocional de las madres, observando un estado de tensión, cansancio, etc. aun así, ellas tuvieron que manejar esta difícil situación de encierro para atender las necesidades y proteger a los suyos.

Así mismo, se observa que dos entrevistadas pudieron soportar la situación de encierro con un poco más de tranquilidad sin dejar de cumplir las restricciones y obligaciones a las cuales están acostumbradas desde siempre, y en ese sentido coinciden con Bohórquez y Triana (2017), quienes resaltan los roles que consideran fundamentales y que son ejercidas por la mujer-madre al interior de su hogar como ser el rol de ser la responsable de brindar una alimentación necesaria a sus hijos e hijas, así también, la de garantizar la

salud adecuada de los mismos y cumplir el rol que ejercen las mujeres-madres de cuidado y protección debido a que son ellas las responsables primarias de velar por la seguridad de sus hijos e hijas.

En la inferencia realizada en este objetivo específico se denota que en el sentido analizado, las entrevistadas sostienen las dificultades a las que se enfrentaron en tiempos de pandemia en donde las madres cumplieron su rol proteccionista aun ante las dificultades presentadas a raíz del encierro para evitar el contacto, solo que en diferentes formas, y en este espacio confirman lo manifestado por Peña et al. (2020) donde la función proteccionista de la mujer – madre está teniendo un rol protagónico, ya que es considerada como la primera barrera en el control y cuidados sanitarios en el hogar, y esto, ya que a través de la historia, la mujer ha tenido que lidiar con las responsabilidades de cuidado de los integrantes del hogar, ya sean hijos, enfermos, ancianos, alimentar a los mismos, cuidar la tarea de mantenimiento del

hogar y ahora se le suma la obligación en este tiempo de crisis en la salud de mantener el hogar libre de riesgos y peligros sanitarios.

### **Rol de la mujer como trabajadora**

#### **Rol como trabajadora remunerada**

En el segundo objetivo específico que trata de evidenciar cuál ha sido la experiencia de la mujer en su rol como trabajadora en tiempos de pandemia del Covid 19 desde la perspectiva de trabajadora remunerada, se puede decir que las entrevistadas casi por unanimidad no sufrieron cambios económicos en sus ingresos por remuneración, esto, debido a que estas entrevistadas son funcionarias públicas, en este sentido, el aporte de las mujeres al sostenimiento de la estructura familiar no fue afectado, así también se resalta que a pesar de la virtualidad sufrieron un aumento de trabajo, en especial la docente y la enfermera, y solo una de las entrevistadas sufrió cambios económicos considerables ya que en su carácter de artista, se suspendieron todas sus actividades relacionadas al rubro, así como

también, la misma menciona que el encierro le afectó emocionalmente a raíz de la pérdida de contacto con el público.

La experiencia de las mujeres entrevistadas, en el caso de las que coincidieron en que no sufrieron cambios económicos significativos por su condición de ser funcionarias públicas, motivo que les permitió seguir aportando con sus ingresos económicos al sostenimiento de las necesidades familiares en el hogar durante esta crisis, se expresa a continuación:

**E1-** *“Al tener una remuneración fija también me fue fácil manejarme y seguir manteniendo el hogar, no sufrí cambios económicos ni disminución en mi remuneración en la función pública donde el trabajo era de la casa”*

**E3-** *“No sufrí cambios económicos por ser funcionaria pública, lo que me ayudo a mantener mis ingresos en el hogar, el trabajo aumento debido a la virtualidad y con mi condición de docente, en donde debí adaptarme a los cambios”.*

**E4-** *“No sufrí cambios económicos al ser funcionaria pública y percibí mi salario mensualmente. Eso hizo que no afecte mi situación financiera familiar en el hogar”*

**E5-** *“No sufrí disminución de salario, por lo que mi aporte al hogar no se vio afectado, pero si aumento de trabajo y que no fue reconocido monetariamente”*

De estas respuestas, se pudo inferir que en la actualidad la mujer cumple un rol sumamente importante dentro del núcleo familiar que es, el de ser también aportante al igual que el hombre, de recursos financieros al hogar como lo mencionan Rodríguez y Muñoz (2017) “La mujer es en la actualidad un agente económico de relevancia, cuya importancia como entidad proveedora de ingresos no se reduce exclusivamente al universo de mujeres solas y jefas de hogar” (p. 211).

De la misma manera, continúan, Rodríguez et al., (2017) “Hoy en día, los hogares no pueden prescindir del aporte

económico de las mujeres, en especial los dirigidos por éstas y en situación de pobreza (...)" (p. 219). Esto muestra la importancia del rol de la mujer con trabajo remunerado en el hogar y en la familia, sin embargo, el camino de la lucha por las igualdades en oportunidades laborales y salariales sigue siendo largo y difícil, concluyen los autores.

Finalmente, en este apartado, una de las entrevistadas dedicadas al rubro del arte, afirmó sufrir la pandemia tanto emocionalmente como económicamente, debido a la cancelación de las presentaciones y grabaciones, lo que afectó sus ingresos a la economía familiar:

**E2-** *“Sufrí cambios económicos por la suspensión de actuaciones y cierre del estudio de grabación por casi 8 meses, también tuve que dejar mi trabajo en la escuela de música por evitar contacto y eso también afectó económicamente, sufrí emocionalmente como artista debido a la ausencia del contacto con la gente”*

En este sentido, Aguirre y Alfonso (2021) en su estudio, reafirman la vulnerabilidad del mundo artístico y cultural, ya que las medidas de aislamiento y protección contra el virus por recomendación de las autoridades sanitarias llevaron a evitar todo tipo de actividades masivas que llevaron al cierre de escuelas, museos, galerías, salas de cine, teatros, librerías y otros múltiples foros de expresión artística y de convivencia; y estos cierres afectaron directamente a los artistas y su entorno tanto emocionalmente como económicamente.

### **Rol como trabajadora no remunerada**

En referencia a la experiencia de la mujer en tiempo de la pandemia del Covid 19 en su rol de trabajadora no remunerada, tres de las entrevistadas sostuvieron que las tareas del hogar aumentaron, y todas coincidieron que se debió a que tuvieron que despedir a sus empleadas, lo que hizo que no fuera fácil adaptarse a ese cambio de actividades, aun con la colaboración de la familia, tanto es así

que tuvieron utilizar tiempo que anteriormente era destinado a otras actividades y que de la misma forma sentían que ese trabajo no era reconocido:

**E1-** *“Aumentó un poco el trabajo, ya que tuve que despedir a la empleada, pero como siempre estuve acostumbrada a realizar las tareas del hogar no fue problema y por eso no me resultó tan traumático el quedarme en casa y realizar las tareas del hogar”*

**E2-** *“Aumento del esfuerzo y trabajo en el hogar, entre el súper, cocinar, ect. Ya que tuve que despedir a la empleada por temor al contagio y también para reducir gastos, tuve que realizar todas las tareas del hogar yo misma, lo que me complicó en el tiempo para otras actividades”*

**E3-** *“Aumentó el trabajo en el hogar, porque tuve que despedir a la empleada, pero con el apoyo de las hijas sumado a los cuidados y los controles invisibles por la condición de hijas, se pudo sobrellevar con la colaboración de ellas las*

*tareas del hogar donde había un sentimiento de falta de reconocimiento de las tareas del hogar”*

Por otro lado, dos entrevistadas al no despedir a sus empleadas no sintieron el aumento de tareas en el hogar y siguieron en forma normal sus actividades como ser la crianza de sus hijos, pero si debieron atender y reforzar los controles sanitarios para evitar contagios:

**E4-** *“No hubo aumento de labores porque no despedí a la empleada. Seguí en forma normal, dedicando mi tiempo a la crianza de mi pequeño hijo”*

**E5-** *“Las tareas del hogar fueron las mismas porque no tuve que despedir a mi empleada, pero si, tuve que exigir mucho control sanitario, y solo de algunas cosas puntuales de la casa se encargaba ella”*

Ante el análisis de la experiencia de las mujeres, desde la perspectiva del rol de trabajadora no remunerada en tiempo de la pandemia del Covid 19, se puede manifestar que las mujeres entrevistadas no son la

excepción en cuanto a que según Biernat y Queirolo (2018) ellas cuentan con ciertos atributos y características singulares tanto físicos y emocionales para gestionar y ejecutar las múltiples tareas inherentes del hogar, como asear, ordenar, abastecer, zurcir, cocinar o cuidar a otros integrantes del grupo familiar, sumado a la paciencia, la ternura o el amor, entre otras actividades realizadas por la mujer, que, por ser considerada parte integral de ella no tiene el reconocimiento esperado, emocional o afectivo y mucho menos económico.

Es así que, con la llegada de la pandemia todas las actividades del hogar mencionadas en el párrafo anterior aumentaron para las entrevistadas, en especial para aquellas que tuvieron que despedir a sus empleadas y que con la colaboración de su familia fueron cumpliendo esas labores, y otras nuevas que fueron sumándose a sus obligaciones a raíz del encierro, así también, tuvieron que utilizar tiempo que tenían destinado para otras

actividades para completar las tareas del hogar. Esta situación coincide con Ramacciotti (2020) que afirma que por la pandemia del Covid 19 se fueron sumando otras labores o funciones de las mujeres entre las múltiples tareas diarias del hogar, que hasta el momento no tenían tanta repercusión como el rol de madres educadoras, proteccionistas o solidarias. De esta forma, el rol de la mujer como trabajadora no remunerada o trabajo reproductivo como también se lo denomina es tan o más importante que el trabajo productivo, como lo menciona Molina (2019) “Señala que el mismo es indispensable para mantener y avanzar las capacidades y el desarrollo humano” (p. 6).

### **Capacidad de equilibrio de la mujer en sus roles como madre y trabajadora**

#### **Equilibrio en el hogar**

En este tercer y último objetivo específico que busca establecer la capacidad de equilibrio de la mujer en sus roles como madre y trabajadora en tiempos de pandemia

del Covid – 19 en la ciudad de Villarrica del Espíritu Santo durante año el 2020, primeramente en el hogar, se tiene que para la mayoría de las entrevistadas no fue tan traumático equilibrar sus roles en el hogar y pudieron adaptarse rápido a la situación de pandemia en donde pudieron aprovechar su tiempo en atender a su familia, en su educación y realizar otras actividades como en el estudio o el trabajo, otra aprovecho para inculcar a sus hijas la responsabilidad de las tareas del hogar como se indica a continuación:

**E1-** *“No fue tan traumático, equilibrar el hogar para mí, tuve más tiempo para el hogar y tuve tiempo para la educación de mi hijo, también hubo tiempo para las otras actividades como el estudio y el trabajo”*

**E3-** *“Pude equilibrar el hogar, con la ayuda de mis hijas desde hace un tiempo ya manejaba la situación, mis hijas colaboraron y aprendieron las labores del hogar, y los cambios no fueron tan caóticos”*

**E4-** *“Me adapté rápido a la situación de pandemia, y por el permiso por maternidad no sentí tanto, hasta la vuelta a la normalidad de actividades donde si comprendí el privilegio que tenia de quedarme en casa y cuidar a mi hijo”*

Por otro lado, a menos de la mitad de las entrevistadas, le fue difícil equilibrar el hogar, ya sea por el temor al contagio por los contactos y por los controles sanitarios estrictos, a pesar que luego de entender la virtualidad pudieron ir paliando la situación:

**E2-** *“Fue difícil equilibrar el hogar, una vez que fuimos entendiendo la virtualidad pudimos acomodar las actividades escolares y el hogar, y después de la vacunación pudimos volver a contratar a la empleada y así volvimos de apoco a las actividades normales”*

**E5-** *“Fue difícil, por el temor al contagio y el temor a llevar el virus a la casa, mas con personas vulnerables a mi cargo, pero con un control y limpieza estricto se pudo paliar la situación, además con la*

*utilización de la tecnología, como juegos virtuales por internet o el uso de la TV se pudo ir pasando el tiempo, a pesar de haber sido contagiada, pero en forma leve”*

En este apartado donde la consulta es si cómo la mujer ha equilibrado en el hogar sus roles de madre y trabajadoras en tiempos de pandemia se visualiza que para más de la mitad de las entrevistadas no fue tan traumático equilibrar los roles en el hogar adaptándose más rápido a la situación de pandemia, en donde se pudo aprovechar el tiempo compartido de confinamiento, una vez entendida la virtualidad principalmente en lo que respecta a educación y al trabajo, así como, inculcar a los miembros del hogar la importancia de las tareas del hogar. Es así, que este porcentaje de entrevistadas coinciden con Garcia et al. (2020) quienes afirman:

La mayoría señala haber podido compartir juntos en familia como la principal ganancia. Se trata de que al no vivir con la prisa de la cotidianidad y estar todos los

miembros juntos en casa por un tiempo prolongado han podido interactuar de un modo distendido y experimentar vivencias agradables en este sentido. Como resultado de ello, hay familias que destacan haber podido conocer más a los hijos, así como mejorar y disfrutar más el vínculo con ellos (p.65).

Por otra parte, para el resto de las entrevistadas fue más difícil lograr el equilibrio en el hogar, en especial por el temor al contagio por el contacto con el exterior, y el estrés o desgaste emocional que eso implicó, tanto para la mujer como para los demás miembros de la familia, lo que después se pudo ir paliando también una vez comprendida la virtualidad para el trabajo y la educación, y encontrando diversas formas de ocupar el tiempo, en especial al inicio de la pandemia, donde los controles sanitarios y el confinamiento eran más estrictos y donde estas situaciones han puesto a prueba la armonía del hogar y han presentado consecuencias psicológicas en ella por el aislamiento social. Estas consecuencias

mencionadas se suman a las expresadas por Parada & Zambrano (2020) “la incertidumbre, temor, ira, depresión, los problemas del sueño, ansiedad, estrés, la preocupación por la expectativa del fin del confinamiento” (p. 3). Continúa también Balluerka et al (como se citó en Parada & Zambrano, 2020) que el uso de las redes sociales, así como, los medios de comunicación como la televisión y la radio, u otros pasatiempos como los video juegos, entre otras cosas pudieron ayudar a sobrellevar el confinamiento en los hogares.

### **Equilibrio en el trabajo**

Finalmente, ante el cuestionamiento de cómo ha equilibrado la mujer sus roles de madre y trabajadora en tiempos de pandemia del Covid 19 en el trabajo, se puede deducir que la mayoría de las entrevistadas aseveraron que no fue tan difícil equilibrar sus roles en el trabajo ya sea aprovechando la empatía de los compañeros de trabajo, o aprovechando la virtualidad, las mismas pudieron sobrellevar la situación a pesar de

las presiones existentes debido a las restricciones para evitar al máximo el contacto y de esa forma minimizar los contagios:

**E3-** *“Pude equilibrar la situación con la empatía de los compañeros de trabajo durante la pandemia, así también con los cuidados sanitarios y por la virtualidad, lo que facilitó el trabajo desde la casa a pesar de las dificultades existentes”*

**E4-** *“En el trabajo por la virtualidad no me costó mucho equilibrar, ya que tenía tiempo entre la crianza del hijo chico y el trabajo, aunque a la vuelta a la normalidad si tuve que acomodar mis horarios al trabajo y al hogar”*

**E5-** *“En el trabajo, a pesar de la presión y el temor al contagio, fue más llevadero, ya que había un protocolo sanitario que respetar y todos los compañeros cumplían”*

Así también, el resto de las entrevistadas dijeron que en especial al principio de las restricciones por la pandemia

les fue difícil conciliar sus actividades en el trabajo, pero de a poco con la virtualidad y el levantamiento gradual de las restricciones la situación fue mejorando.

**E1-** *“Primeramente, ante el cierre por pandemia era complicado, a pesar de la virtualidad se complicó un poco, pero luego con la normalización, seguimos igual con la virtualidad y con más conocimiento estuvimos mejor”*

**E2-** *“Al principio fue muy difícil porque tuve que dejar mis actividades artísticas, luego de a poco con el levantamiento de las restricciones se fue equilibrando la situación en el trabajo”*

En este apartado final, ante la consulta realizada, todas las entrevistadas coinciden en menor o mayor medida sobre la dificultad de equilibrar sus roles en el trabajo debido a las restricciones existentes a raíz de la pandemia, donde la necesidad de evitar el contagio les llevó a implementar el teletrabajo o sea, el trabajo que realizaban en forma presencial, a consecuencia del encierro tuvieron que

realizarlo en forma virtual, como opción para no perder sus puestos laborales.

Los empleadores y las trabajadoras encontraron las ventajas de esta modalidad de trabajo coincidiendo con Rugel & Romero (2020) quienes afirman:

El teletrabajo tiene claras ventajas significativas que le permiten a los empleadores

mantener a sus empleados en sus actividades desde sus hogares sin la necesidad que

expongan su salud al contraer el Covid-19 ya sea, durante las movilizaciones

matutinas en los transportes públicos hacia sus instalaciones de trabajo, o en las

mismas oficinas a través del contacto directo con sus compañeros o con fómites

infectados (p.4).

De hecho, que, así como se pudo paliar los problemas laborales con el

teletrabajo también surgieron inconvenientes a raíz de ella, debido a que muchas de las mujeres no estaban preparadas para la utilización de los medios virtuales, lo que ocasionaba que las madres no puedan cumplir sus obligaciones laborales ni en el hogar y finalizaban con el despido debido a la falta de eficiencia en sus labores (Rugel & Romero, 2020).

Como conclusión de esta investigación, se pudo visibilizar la complejidad de situaciones vividas por la mujer durante esta crisis sanitaria, sus capacidades para adaptarse a tal acontecimiento global, para acompañar a los hijos en la educación y seguir siendo factor importante en la economía del hogar con su trabajo. Así también se mencionan los siguientes puntos:

Sobre el rol de la mujer como madre desde una perspectiva del rol de educadora, se observaron las dificultades con las que tropezaron en la educación de los hijos durante esta pandemia, como la falta de

infraestructura sanitaria, lo que motivo al encierro impuesto por el gobierno central para evitar el contagio masivo, la falta de previsión del Ministerio de Educación para este tipo de situaciones, a la hora de establecer propuestas para continuar con la educación de los hijos, recurrió a la educación virtual, lo que evidenció una falta de preparación de los docentes en esta área, así como la falta de estructura, e impulso a las madres a adaptarse a los nuevos sistemas de estudios y horarios de clases o de envío de tareas, situaciones a las cuales no estaban acostumbradas.

De igual manera, se pudo observar que la madre, cumple el rol de educadora desde el nacimiento de sus hijos, ya que, las mismas enseñan a los hijos a desarrollar varios aspectos iniciales como la alimentación, y los primeros pasos para adaptarse a la familia y la sociedad.

Sobre el rol de la mujer como madre desde una perspectiva del rol de protectora, se

pudo inferir que esta pandemia demostró la capacidad de la mujer para cumplir ese rol adscripto, en especial, para los casos en que las familias contaban con miembros vulnerables y donde ellas tuvieron que tomar decisiones extremas como despedir a las empleadas para evitar los contactos al mínimo, o inclusive, distanciarse de los hijos enviándolos a lugares más remotos aislados de los focos de infección y con menos aglomeración y de esa forma protegerlos y poder cumplir los protocolos sanitarios estrictamente.

Sobre el rol de la mujer como trabajadora remunerada, se pudo establecer la importancia de la misma dentro del núcleo familiar como aportante a la economía del hogar al igual que el hombre, así también, la relación directa existente durante la época de pandemia, entre la posibilidad de percibir una remuneración básica y el tipo de actividad laboral desempeñada, con el aporte al ingreso familiar mensual, donde, se evidencia que las mujeres que desempeñan labores en la

función pública poseen más estabilidad económica que las que trabajan en la función privada, en especial en actividades tan sensibles como la artística, que fueron afectadas inclusive emocionalmente. De igual forma se evidencio un aumento de trabajo para las mismas a pesar de la virtualidad.

Sobre el rol de la mujer como trabajadora no remunerada, o trabajo reproductivo como también se lo denomina, se destacó la ausencia de reconocimiento expresado por las mujeres, que, a pesar del aumento de las tareas usuales de las mismas como la crianza de los hijos y la atención del hogar, que a raíz de la necesidad de reducir costos en la casa tuvieron que despedir a sus empleadas, se fueron sumando otras responsabilidades a raíz de la pandemia como el rol proteccionista y el rol solidario hacia la comunidad, utilizando tiempo que anteriormente era destinado a otras actividades. Por otro lado, se vio, que solo las mujeres que no tuvieron la necesidad de despedir a sus empleadas no sintieron el

aumento de tareas en el hogar y siguieron en forma normal sus actividades como ser la crianza de sus hijos, reforzando los controles sanitarios para evitar contagios, demostrando que el rol de la mujer como trabajadora no remunerada es tan o más importante que el trabajo remunerado o productivo.

Sobre la capacidad de equilibrio de la mujer en sus roles como madre y trabajadora en el hogar, se constató que para una gran parte no fue tan traumático ni caótico equilibrar tales roles como se vislumbraba a inicios de la pandemia ya, que las mismas pudieron adaptarse rápido a la situación, como ser en el uso de la virtualidad para la educación de los hijos, lo que motivó inclusive a un acercamiento entre los integrantes de la familia, o en el mantenimiento del hogar, donde, a pesar de tener que despedir a las empleadas, pudieron realizar las tareas con la colaboración de los demás miembros del grupo familiar y de esa forma también valorar el trabajo realizado dentro del hogar.

Por otro lado, a una parte, le fue más complicado equilibrar los roles en el hogar, esto, generalmente debido al temor al contagio, y por los estrictos controles sanitarios y el encierro, lo que generó ansiedad o estrés, tanto para la mujer como para los demás miembros de la familia, lo que finalmente, con los controles sanitarios respectivos, la ayuda de la virtualidad para el trabajo y la educación de los hijos, fueron encontrando el equilibrio en sus actividades, realizando diversas actividades para ocupar el tiempo.

Sobre la capacidad de equilibrio de la mujer en sus roles como madre y trabajadora en el trabajo, se pudo deducir la importancia de las relaciones humanas dentro del ambiente laboral, como ser la empatía de los compañeros de trabajo y en especial al aprovechamiento de la virtualidad con el teletrabajo, para sobre llevar esta situación, elementos sumamente importantes para el empleador y el trabajador, para evitar al máximo el contacto y minimizar los

contagios. Por otra parte, de evidenció la falta de preparación de los empleados en el manejo de herramientas virtuales, que debido a las restricciones existentes tuvieron que realizar las tareas por teletrabajo, lo que provocó ciertos conflictos que en algunos casos terminaban con el despido.

Estas conclusiones también abren la posibilidad de generar otras interrogantes enfocadas en la mujer en época de pandemia, como ser el impacto causado por esta crisis sanitaria global en las mujeres que son madres solteras, tanto a nivel económico - financiero y en la educación de sus hijos, tanto a nivel urbano como rural, y en diferentes estratos sociales, así también, los efectos psicológicos y emocionales causados por el confinamiento, en las mujeres, como en los demás miembros del núcleo familiar.

### **AGRADECIMIENTO**

A Dios nuestro Señor, por darme la fuerza en este desafiante camino de la enseñanza y el aprendizaje. A mi Señora Esposa, mis hijas, Sofía y Mia, por ser mi

soporte y entender la importancia de este trabajo. A cada una de las madres trabajadoras entrevistadas de la ciudad de Villarrica del Espíritu Santo que en todo momento se mostraron deseosas de compartir sus experiencias vividas en estos dos años de pandemia, y de esa forma proveer el material importantísimo y de suma utilidad para enfrentar este tipo de crisis globales.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Ribeiro Ferreira, M. (2004). Relaciones de género: equilibrio entre las responsabilidades familiares y profesionales. *Papeles de población*, 10(39), 219-237.

La importancia del cuidado infantil en la reapertura de la economía - Por Alicia Sasser Modestino , Jamie Ladge y Alisa Lincoln (2020). Recuperado de <https://econofact.org/the-importance-of-childcare-in-reopening-the-economy>

- Dirección General de Estadísticas, Encuestas y Censos (2020). Resultados Anuales Departamentales. EPHC 2017-2019
- Gisele Morínigo (2020) COMPORTAMIENTO DEL EMPLEO PERIODO 2018-2019. Recuperado de [https://www.mtess.gov.py/application/files/3015/8341/9117/Informe\\_Mercado\\_Laboral\\_al\\_4to\\_trimestres\\_2019\\_Rev.\\_5-03-2020.pdf](https://www.mtess.gov.py/application/files/3015/8341/9117/Informe_Mercado_Laboral_al_4to_trimestres_2019_Rev._5-03-2020.pdf)
- Robles, B. (2011). La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropológico. *Cuicuilco*, 18(52), 39-49.
- Sampieri, R. H. (2014). *Metodología de la investigación 6ta Edición*. Mexico: Editorial Mexicana.
- Organización Mundial de la Salud (OMS, 2019), Brotes de enfermedad por coronavirus (Covid 19). Recuperado de <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019>
- Ramacciotti, K. I. (2020). Cuidar en tiempos de pandemia. *Descentrada. Revista interdisciplinaria de feminismos y género*, 4(2).
- Parada Rico, D. A., & Zambrano Plata, G. E. (2020). Reinención de la vida cotidiana en mujeres cucuteñas en tiempos de Covid-19. *Psicoperspectivas*, 19(3), 41-51.
- De Filippis, D. (2020) El impacto de la gestión del COVID-19 en el mundo laboral de la mujeres: cómo la crisis sanitaria ha afectado a las mujeres trabajadoras= The impact of COVID-19 management on women's employment: how the health crisis has affected working women.
- PEÑA-ESTRADA, C. C., CRUZ-SÁNCHEZ, I., & JUVERA-AVALOS, J. (2020). Desafíos de las Mujeres: Trabajos, cuidados, uso del

- tiempo y salud emocional durante el COVID-19.
- Pekholtz, M. (2020). La vivienda en cuarentena. Domesticidades y mujeres en la Asunción de la pandemia. *Kera Yvoty: reflexiones sobre la cuestión social*, 5(especial), 100-105.
- Oñate Berríos, R. (2017). Ser mujer y educadora análisis del discurso educativo de Amanda Labarca, Olga Poblete e Irma Salas entre 1930 y 1950.
- González, J. A., Quecán, S. A. G., & Loaiza, N. Q. (2017). Las madres y su rol educador: una experiencia de cambio desde la educación popular. *Infancias imágenes*, 16(1), 25-42.
- CEPAL. (2020). Cuidados y mujeres en tiempo de Covid-19, La experiencia en la Argentina. Recuperado de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46453/1/S2000784\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46453/1/S2000784_es.pdf)
- Unicef. (2020). Mamás y papás deben apoyar el aprendizaje de las y los adolescentes en el hogar. Recuperado de <https://www.unicef.org/bolivia/historias/mam%C3%A1s-y-pap%C3%A1s-deben-apoyar-el-aprendizaje-de-las-y-los-adolescentes-en-el-hogar>
- Bohórquez Salcedo, A. M., & Triana Jiménez, L. Y. (2017). Reflexiones en torno al rol que desempeña la mujer–madre, una mirada desde el programa de atención integral a la primera infancia, modalidad familiar de la SDIS (análisis Documental).
- Norando, V. (2017). De la “pobre obrerita” a la “valiente militante” y “madre protectora”: representaciones comunistas de las obreras textiles Argentina, 1938-1946.
- Biernat, C., & Queirolo, G. A. (2018). Mujeres, profesiones y procesos de profesionalización en la Argentina y Brasil. *Anuario del Instituto de Historia Argentina*, 18(1).

- Molina Ríos, M. F. (2019). *El Rol de la mujer como madre trabajadora y sus repercusiones en ámbito laboral y familiar* (Bachelor's thesis, Universidad del Azuay).
- Garcés, C. R., & Soto, J. A. M. (2017). La contribución económica de la mujer en los hogares chilenos. *Convergencia*, 24(74), 209-230.
- Gómez Urrutia, V., & Jiménez Figueroa, A. (2015). Corresponsabilidad familiar y el equilibrio trabajo-familia: medios para mejorar la equidad de género. *Polis. Revista Latinoamericana*, (40).
- Avolio, B. E., & Di Laura, G. F. (2017). Progreso y evolución de la inserción de la mujer en actividades productivas y empresariales en América del Sur. *Revista cepal*.
- Castro Sánchez, F. L., & García Ramírez, J. (2016). Percepción del rol que desempeñan las mujeres en puestos directivos.
- Salas, T. J. B. El acoso a la mujer en condiciones laborales: Una mirada desde el Derecho Constitucional de igualdad y no discriminación. *MSc. Tatiana Huici Pinto*, 73. Biblioteca y Archivo Central del Congreso de la Nación. (2020). *Leyes Paraguayas*. Recuperado de <https://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/2608/>
- Biblioteca y Archivo Central del Congreso de la Nación. (2020). *Decretos*. Recuperado de <https://www.bacn.gov.py/archivos/9156/DECRETO/>
- Instituto Nacional de Estadística (INE). (2021). Encuesta Permanente de Hogares Continua 2021. Recuperado de <https://www.ine.gov.py/>