

EL IMPACTO ECONÓMICO DEL PRESUPUESTO PÚBLICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLARRICA DEL ESPÍRITU SANTO EN EL DEPARTAMENTO DEL GUAIRÁ

El presente informe fue encargado por el Rectorado de la Universidad de Nacional de Villarrica del Espíritu Santo – UNVES, a la Dirección de Investigación. En la elaboración del estudio han participado los siguientes investigadores

Prof. Econ. DOLLY MADELYN GONZALEZ.

Técnica en Investigación.

Prof. Mst. SIMÓN BENÍTEZ ORTIZ.

Rector e Investigador.

Y como co-investigador:

Prof. Abog. JOSÉ SIMÓN CATEURA.

Consultor en Investigación.

Igualmente han aportado su trabajo los siguientes profesionales:

Prof. Abog. DANIEL ARANDI MARECO.

Prof. Abog. PABLO RAMÓN ZORRILA.

Prof. Lic. LUZ MARIA BENITEZ.

La importancia del dinero destinado por el Estado Paraguayo, para el funcionamiento de la UNVES, y su efecto multiplicador en el desarrollo económico de la región del Guairá.

RESUMEN

El presente trabajo busca informar sobre la importancia de la UNVES en la economía regional, ya que la misma es un significativo foco de atracción que dinamiza la zona, con el efecto multiplicador del gasto de sus alumnos, docentes y funcionarios, los cuales que están relacionados directa o indirectamente con la actividad universitaria y genera una creciente demanda de bienes y servicios en todo el Departamento.

Asimismo, la importancia de la Institución queda reflejada en otro hecho, que es fuente de una gran cantidad de

empleos, gracias a su significativo presupuesto que les asignado por la Ley de Presupuesto.

Es por eso que se puede alegar que la UNVES es un eje principal para el entorno territorial, pues es un motor de desarrollo para la región, tanto por su papel de formación y profesionalización de los ciudadanos para consolidar el crecimiento económico, así como por el aporte directo e indirecto a la economía por parte de la Universidad y de su comunidad educativa.

Palabras claves: economía regional, efecto multiplicador, actividad

universitaria, entorno territorial, crecimiento económico.

ABSTRACT

The present work seeks to inform about the importance of the UNVES in the regional economy, since it is a significant attraction that energizes the area, with the multiplier effect of the expenditure of its students, teachers and officials, which are related Directly or indirectly with university activity and generates a growing demand for goods and services throughout the Department.

Likewise, the importance of the Institution is reflected in another fact, which is the source of a large number of jobs, thanks to its significant budget allocated to them by the Budget Law.

That is why it can be argued that the UNVES is a main axis for the territorial environment, as it is a development engine for the region, both for its role of training and professionalization of citizens to consolidate economic growth, as well as for the Direct and indirect contribution to the economy by the University and its educational community.

Keywords: regional economy, multiplier effect, university activity, territorial environment, economic growth.

INTRODUCCIÓN

Con la descentralización consagrado en la Constitución de la República del Paraguay, sancionada y promulgada en el Año 1992, se tuvo el marco propicio para la creación de las universidades regionales a lo largo del territorio nacional.

Es en este proceso descentralizador que se crea en el año 2007 la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo, como la sexta universidad pública, la cual debe ser considerada un instrumento estratégico para dinamizar económica, social y culturalmente la región del Guairá.

En este sentido, el Departamento del Guairá, con aproximadamente 190.000 habitantes conforme a las estimaciones poblacionales, con su principal núcleo demográfico en la Ciudad de Villarrica, es una región que aporta aproximadamente un 1 % al producto Interno Bruto del País.

La relevancia de la universidad en el conjunto de la región queda reflejada en el hecho que es fuente de una de las mayores cantidades de empleo en la región y con su significativo presupuesto para el PIB del Departamento.

En ese sentido, en el año 2016 conforme al pago que se realiza a funcionarios administrativos y docentes de la Universidad que prestan sus servicios en el Departamento del Guairá, representa en forma mensual más de G. 1.700.000.000 a la economía regional.

Es oportuno mencionar que desde su creación, la universidad ha aumentado la oferta educativa en la región, a la vez que se ha adaptado a las demandas de la población con sus carreras de grado y programas de postgrado que, hasta la aparición de la UNVES, en el Departamento del Guairá no se contaba con varias de las ofertas educativas con las que hoy se puede elegir.

Actualmente en el Paraguay, las universidades nacionales se encuentran en procesos de transformación y adaptación por diversas cuestiones (procesos de intervenciones de las instituciones por parte de las autoridades nacionales, así

como los movimientos estudiantiles internos de las mismas), todo esto en el marco de una nueva legislación nacional para el área de educación superior, Ley 4995/2013. Por lo que muchas veces, los centros universitarios de gestión pública del país no han sido reconocidas precisamente por la excelencia académica o la investigación y generación de conocimientos para la sociedad.

No obstante no se puede negar el potencial de desarrollo económico para todo la nación que representa las universidades, más aún las universidad públicas regionales para el territorio en el que se establecen. Pues con sus fines de: educar, formar e investigar, la universidad genera impactos positivos que influyen en la competitividad, el crecimiento económico y el desarrollo social de la comunidad.

En ese sentido, las universidades públicas deben ser reconocidas como actores importantes del desarrollo regional y local al interactuar con los gobiernos departamentales y municipales, así como con las empresas como socios claves en el crecimiento y en el desarrollo económico en el territorio de influencia.

En varios países incluso, el establecimiento de una universidad ha llegado a ser parte de la política regional, por el gran protagonismo que puede llegar a tener la universidad en el desarrollo económico de la región, por ejemplo al atraer a empresas competitivas que dotan de un gran impulso y prestigio al territorio. (Pellenbarg, 2005).

La universidad pública regional que recibe fondos provenientes de los impuestos nacionales, pero que desarrollan sus actividades en un entorno marcadamente local, generan efectos que contribuyen al nivel de desarrollo de la economía.

En este contexto, es claro que las Universidades Públicas constituye un importante factor dinamizador de la economía, no sólo por ser generadora de capital humano, sino por su relación con el entorno socio-económico. Al clásico papel de institución académica, hay que añadir el de agente dinamizador del desarrollo local.

De hecho, el papel como agentes económicos puede interpretarse, cada vez más, como un elemento básico del sistema para atender adecuadamente los requerimientos de los sectores económicos consolidados o, alternativamente, para actuar como elemento motor de los ámbitos estratégicos insuficientemente desarrollados en la zona.

A pesar de estas evidentes afirmaciones, en la actualidad, el Presupuesto General de la Nación, solamente destina a las universidades públicas un poco menos del 1 % del Producto Interno Bruto anualmente, que en su mayor parte está destinado al pago de salarios de docentes y funcionarios, y muy poco resta para la investigación, las actividades de extensión universitaria y la inversión en infraestructura.

Por lo que es urgente, realizar un aumento continuo y sustancial de los recursos destinados a estas instituciones, con el fin de acrecentar la oportunidad de los jóvenes de poder estudiar una carrera universitaria, de tener más y mejores docentes e investigadores de tiempo completo y los programas de investigación científica destinados al desarrollo del país, al tiempo de incrementar el impacto económico de las Universidades Públicas en territorio circundante.

MATERIALES Y MÉTODOS

Los resultados del estudio del impacto económico de la UNVES en la economía regional, muestra las cifras principales que ilustran el incremento de la actividad económica en el Departamento del Guairá –en términos de gastos- atribuible a la presencia de la Universidad.

El trabajo se ha realizado con la colaboración de los distintos actores universitarios, utilizando la información de las encuestas sobre los hábitos de consumo y gasto de los estudiantes, docentes y funcionarios de la Institución, y así mismo el analizar del presupuesto asignado a la UNVES, para tal fin hemos recurridos a métodos de estimación directa en indirecta.

Entre los métodos de estimación directo se encuentra lo relacionados a los gasto que realizan el personal de la Universidad, sus docentes y estudiantes en la región y los de estimación indirecta, es la que se calculan a partir de los multiplicadores, es decir, por cada gastado realizado por la comunidad universitaria en la economía local se genera transacciones indirectas en la región, en sectores que no tienen una relación directa con la universidad, utilizando el método utilizado el cuantitativo y cualitativo, y para el modelo de la investigación del gasto de los estudiantes la econometría, en el modelo lineal.

LAS UNIDADES ACADÉMICAS DE LA UNVES CON SEDE EN VILLARRICA

La Universidad cuenta con ocho Facultades: Ciencias Económicas, Filosofía y Ciencias Humanas, Politécnica, Ciencias de la Salud,

Ciencias Agrarias, Ciencias Físicas, Químicas y Matemáticas; Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales, Ingeniería y Arquitectura.

Por otro lado, el Rectorado, autoridad que representa a la Universidad y que ejerce su dirección y gestión administrativa, tiene a su cargo tres Escuelas: Postgrado; Arte y Cultura y Gastronomía, Hotelería y Turismo.

EL PRESUPUESTO Y LOS RECURSOS HUMANOS DE LA UNVES

Gracias a la Ley Anual de Presupuesto, aprobado por el Congreso Nacional, la Universidad ha contado con los recursos para su gestión tanto académica como administrativa, en tal sentido para el inicio de sus actividades, en el Ejercicio Fiscal 2008, se contaba con un presupuesto aprobado que ascendía a G. 9.022.459.334, ya para el año 2009 el mismo aumentó hasta llegar a la suma de G. 11.383.578.474, dando nuevamente un salto significativo en el Ejercicio Fiscal 2010 con un monto total de G. 17.436.322.898.

La Institución volvió a tener un crecimiento exponencial en su presupuesto que, para el año 2011 ya era de G. 29.367.978.453, para el siguiente año (2012) el presupuesto trepo hasta G. 38.264.856.415, en tanto que para el año 2013 se aprobó un presupuesto de G. 45.393.744.284.

Ya en el Ejercicio Fiscal 2014, la característica de ascendencia exponencial del presupuesto de la UNVES se estabiliza, dado que ya no se produjeron la creación de nuevas unidades académicas, y sólo se incrementa en rubros puntuales, tales como el crecimiento vegetativo y partidas

presupuestarias para llevar a cabo la construcción de aulas, en ese año el presupuesto fue de G. 45.384.941.995, en tanto que para el 2015 fue de G. 47.430.979.536. Actualmente el Presupuesto vigente en el presente Ejercicio Fiscal 2016, es de G. 48.013.035.499.

En cuanto a los cantidad de recursos humanos (personal docente y administrativo) de la Universidad, debemos referir que inicialmente para el año 2008 se contaba con 238 servidores públicos, para el año 2009 el crecimiento trepo a 335, en tanto que en el 2010 se enumeraba una disponibilidad de 511 asalariados, y en el 2011 con un total de 704 trabajadores.

Para el año 2012 se dispuso con 891 servidores, en tanto que para el 2013 la universidad ya tenía 1050 funcionarios, en el 2014 se obtuvo de parte del Congreso Nacional recursos para contar con el asistencia de 1149 trabajadores, en el 2015 se aumentó dicha cantidad a 1243, y actualmente la UNVES en el Ejercicio Fiscal 2016, cuenta con 1305 funcionarios trabajando, los cuales son tanto personal administrativo como docente.

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE ALUMNOS

Inicialmente en el 2008 se contaba con 1363 alumnos matriculados, en el 2009 eran 2372 estudiantes, en el 2010 la suma ascendía a 3763 universitarios inscriptos y en 2011 se anotan un total de 4919, mientras que en el 2012 hubo 5745 matriculados, en el año 2013 existían un total aproximado de 7000 alumnos, luego del proceso de intervención de la universidad, el año 2014 redujo a 5318 alumnos matriculado, situación que se

mantuvo en el año lectivo 2015, cerrando la misma con 4683, sin embargo ya se puede ver un ligero repunte en la matrícula de alumnos, pues el 2016 registraba un total de 4731 universitarios.

EL ENTORNO TERRITORIAL Y POBLACIONAL DE LA UNVES

La influencia de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo no se limita sólo al Departamento del Guairá, pues la misma también cuenta con Sedes en los Departamento vecinos de Caazapá y Paraguairí, así como con el Departamento de Amambay, sin embargo por una cuestión de alcance del estudio, la misma se ha enfocado en la Región del Guairá de donde procede la mayor parte de estudiantes, docentes y personal de administración que forman parte de la comunidad universitaria de la Sede de la Ciudad de Villarrica del Espíritu Santo y que forman parte de la población enfocada para el estudio.

La población del Departamento de Guairá, representaba aproximadamente el 3% por ciento de la población del Paraguay en el año 2002, que ascendía a un total aproximado de más de 5.500.0000 habitantes, conforme se describe en el siguiente cuadro.

Total Departamento	178.650
Villarrica	55.200
Borja	9.222
Capitán Mauricio J. Troche	9.095
Coronel Martínez	6.526
Félix Pérez Cardozo	4.774
General Eugenio A. Garay	6.824
Colonia Independencia	22.351
Itapé	6.728
Iturbe	9.393
José Fassardi	6.046
Mbocayaty	6.647
Natalicio Talavera	3.417
Numí	3.346
San Salvador	3.207
Yataity	3.909
Dr. Bottrell	1.390
Paso Yobai	20.575

Datos del Censo 2002, de la Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos - DGEEC.

Según el estudio “Guairá Características Demográficas y Socio - económicas – 2002” realizado por Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos, conjuntamente con la Cooperación Técnica Alemana GTZ y publicado en agosto de 2004, el Departamento del Guairá se caracteriza: “(...) por *“presentar una población sumamente joven, rasgo similar que la mayoría de los departamentos del país. La población joven que paulatinamente se integra a la fuerza laboral muchas veces prefiere migrar ante las pocas oportunidades de progreso y el bajo retorno a la inversión en educación por la escasez de fuentes de trabajo que demanden capital humano. El empleo depende en gran medida de la actividad agropecuaria, y en especial de la agricultura. Los rubros más cultivados*

actualmente son el maíz, la caña de azúcar, el algodón y la mandioca, aunque se observa un crecimiento acelerado del cultivo de la soja. La industria representa una fuente de empleo importante y también el comercio. Los indicadores educativos son bajos en relación al promedio del país pero se observa una elevada asistencia escolar. El departamento registra niveles muy bajos en relación al resto del país, que se traduce en una elevada incidencia de la pobreza que afecta a casi la mitad de los habitantes del mismo. Esto a su vez genera una incapacidad para cubrir necesidades básicas en términos de: educación, vivienda, infraestructura sanitaria e incluso capacidad de subsistencia”.

INDICADORES SOCIOECONÓMICOS DE LA REGIÓN DEL GUAIRÁ

Siguiendo con los datos del estudio “Guairá Características Demográficas y Socio - económicas – 2002”, en el **Capítulo IV INGRESO Y POBREZA**, detalla varios indicadores de ingreso y pobreza. En relación al indicador que se refiere al ingreso familiar per cápita mensual que apunta a medir el poder de consumo de las familias. El promedio registrado en el departamento, cerca de 270 mil guaraníes, es bajo en comparación a la media a nivel nacional, que es de 490 mil guaraníes aproximadamente.

GUAIRA: Principales indicadores de ingreso y pobreza

INDICADOR	GUAIRA	PARAGUAY
INGRESO FAMILIAR PER CAPITA MENSUAL	270.204	488.539

Fuentes: DGEEC. Censo Nacional de Población y Viviendas 2002, resultados finales, y Encuesta Integrada de Hogares 2000/2001.

POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA – PEA DE LA REGIÓN DEL GUIARÁ

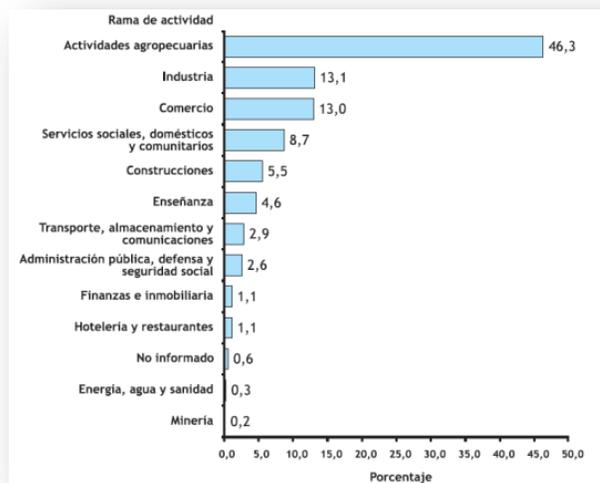
Guairá					
Datos Generales	Años				
	1962	1972	1982	1992	2002
Superficie (en Km²)	3.846	3.846	3.846	3.846	3.846
Densidad	29,9	32,4	37,3	42,1	46,5
Población	114.949	124.799	143.510	161.991	178.650
Economía					
Población Económicamente Activa (PEA)	37.631	39.159	46.865	50.128	67.397
Tasa de ocupación	93,2	97,6	96,9	98,9	97,8
PEA por sectores económicos					
Primario	26.338	25.736	30.511	29.830	31.051
Secundario	5.677	6.428	6.781	8.338	12.617
Terciario	5.033	5.843	7.527	11.247	23.022
Otro	583	1.152	2.046	713	707
Producción					
Agrícola (en toneladas cosechadas)					
Algodón	1.700	2.518	11.471	14.962	6.781
Arroz (con riego/secano)	600	1.609	378	350	1.472
Caña de azúcar	160.000	457.200	920.400	1.139.890	1.492.762
Maíz	6.900	15.027	29.940	15.360	19.122
Soja	-	2.112	2.010	472	7.310
Tabaco	840	770	156	50	98
Trigo	40	74	1	50	3.980
Ganadera (en miles de cabezas)					
Vacunos	-	144,6	164,0	184,5	195,3
Porcinos	-	45,5	58,7	50,3	80,1
Ovinos	-	11,3	14,4	13,0	13,5
Equinos	-	12,5	12,6	13,8	15,6
Caprinos	-	0,9	1,1	1,5	1,6

Según estos datos, extraídos del Censo poblacional del año 2002 de la DGEEC: La Población Económicamente Activa (PEA) del Guairá representa en la actualidad casi el doble de la observada en el año 1962; de ésta, la proporción de ocupados tuvo un importante incremento de 1962 a 1972 y desde entonces se mantiene con mínimas variaciones, alcanzando hoy el 98%. Desde el año 1982 la PEA se dedica principalmente al

sector primario (agricultura y ganadería), seguido del terciario (comercio y servicios), y en menor escala al sector secundario.

Guairá sigue siendo el mayor productor de caña de azúcar del país. Aunque a nivel nacional la cantidad de toneladas cosechadas de trigo no sea significativa, el aumento que tuvo en la última década es notable. Otros rubros que incrementaron su producción en este periodo de tiempo son la soja y el arroz con riego y secano. La producción pecuaria tiene como principales especies la vacuna y la porcina.

En el siguiente cuadro se puede observar a la distribución ocupacional de la población por cada una de las ramas de la actividad económica, en el año 2002.



Datos del Estudio “Guairá Características Demográficas y Socio - económicas – 2002” realizado DGEEC, conjuntamente con la Cooperación Técnica Alemana GTZ y publicado en agosto de 2004.

PROMEDIO DE INGRESOS A NIVEL DISTRITAL DEL GUAIRÁ

Paraguay

Pobreza y desigualdad de ingresos a nivel distrital

Distrito	Ingreso Promedio Mensual (en Guaraníes) (a)		Coef. Gini	Medida de Pobreza Total				Orden a nivel país (c)	Orden dentro del departamento (d)
	Familiar	Por Persona		% de Población Pobre (b)	Intensidad de la Pobreza (%)	Brecha de la Pobreza (%)	Severidad de la Pobreza (%)		
Borja	700.152	146.832	0,474	31,5	37,1	11,7	6,0	178	12
Cptán. Mauricio José Troche	626.682	127.893	0,471	35,5	39,3	14,0	7,5	155	9
Coronel Martínez	909.227	210.047	0,474	22,6	36,6	8,3	4,2	225	17
Félix Pérez Cardozo	485.740	102.694	0,477	48,3	42,5	20,5	11,5	71	3
General Eugenio A. Garay	522.281	117.092	0,496	46,5	43,7	20,3	11,7	83	4
Colonia Independencia	807.767	154.801	0,482	26,2	35,8	9,4	4,7	210	15
Itapé	543.741	120.426	0,488	44,0	42,7	18,8	10,6	96	5
Iturbe	669.506	156.439	0,487	34,6	40,3	13,9	7,6	159	10
José Fassardi	446.936	84.683	0,480	52,8	43,9	23,2	13,2	40	2
Mbocayaty	772.589	185.058	0,468	27,1	37,4	10,1	5,3	205	14
Natalicio Talavera	678.189	152.458	0,488	34,4	41,7	14,3	8,1	162	11
Ñumí	579.153	126.332	0,478	40,3	40,9	16,5	9,0	120	8
San Salvador	551.132	123.987	0,463	41,2	40,8	16,8	9,2	113	7
Yataity	821.723	215.003	0,455	22,7	35,7	8,1	4,1	222	16
Dr. Bottrell	574.613	134.449	0,480	41,5	41,3	17,2	9,5	112	6
Paso Yobai	379.649	69.005	0,490	60,9	47,4	28,9	17,3	12	1
Total Depto.	667.879	144.404	0,501	36,6	41,4	15,1	8,4		
Total País	722.311	156.320	0,537	41,4	42,3	17,5	9,8		

(a) Los ingresos fueron ajustados a los precios de Asunción

(b) Con ingreso familiar per cápita inferior a la Línea de Pobreza Total

(c) Orden de mayor a menor proporción (1 indica el distrito más pobre y 235 el menos pobre)

(d) Orden de mayor a menor proporción (1 indica el distrito más pobre y 17 el menos pobre)

Fuente: Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos

El cuadro anterior, que fue extraído del Trabajo: *Paraguay Pobreza y desigualdad de ingresos a nivel distrital*, publicado por la DGEEC en el año 2004, indica el ingreso promedio mensual, tanto a nivel familiar como personal y otros datos significativos socio-económicos de la región, los cuales guardan relación y significación al presente trabajo.

EL CENSO ECONÓMICO NACIONAL – CEN 2011

La Dirección General de Estadísticas Encuestas y Censos, conforme a los datos del CEN 2011, Paraguay Resultados Finales Distritales se puede observar los datos económicos del Departamento del Guairá y la Ciudad de Villarrica, conforme a continuación se expresa:

Cuadro 1. (Continuación). Año 2010

Departamento, distrito, sector y rama de actividad económica	Unidades económicas	Personal ocupado			Total de Remuneraciones (En miles de Gs)	Gastos por compras de bienes y servicios (En miles de Gs)	Ingresos por suministro de bienes y servicios (En miles de Gs)
		Total	Hombre	Mujer			
GUAIRÁ	5.434	14.335	7.805	6.530	119.659.914	1.022.192.705	1.483.888.180
Industria	756	3.436	2.481	955	60.464.347	381.071.180	612.549.857
Comercio	3.031	6.261	3.055	3.206	24.123.567	533.766.912	684.110.661
Servicios	1.647	4.638	2.269	2.369	35.072.001	107.354.613	187.227.662

Cuadro 1. (Continuación). Año 2010

Departamento, distrito, sector y rama de actividad económica	Unidades económicas	Personal ocupado			Total de Remuneraciones (En miles de Gs)	Gastos por compras de bienes y servicios (En miles de Gs)	Ingresos por suministro de bienes y servicios (En miles de Gs)
		Total	Hombre	Mujer			
Villarrica	3.635	9.900	5.528	4.372	85.613.323	625.261.040	905.427.821
Industria	353	1.717	1.365	352	33.287.719	129.963.495	229.588.034
Comercio	2.020	4.373	2.200	2.173	20.215.943	413.668.270	517.894.986
Servicios	1.262	3.810	1.963	1.847	32.109.661	81.629.275	157.944.801

Teniendo en cuenta PIB del Paraguay conforme a los datos estadísticos del Banco Mundial del Año 2010, que era de 25.071.000.000 U\$S (veinticinco mil setenta y un millón de Dólares Americanos), y la Cotización del Dólar Americano por el Banco Central del Paraguay para el 31 de diciembre de 2010 era de Gs. 4.558 (guaraníes cuatro mil quinientos cincuenta y ocho) los datos del CEN 2011, arroja que la Región del Guairá representa aproximadamente el 1% del Producto Interno Bruto del País, aportando la Ciudad de Villarrica un 65% al PIB regional.

LA ACTUAL REALIDAD DEL DEPARTAMENTO DEL GUAIRÁ

Tomando datos más actualizados y conforme a estimaciones realizadas por la DGEEC, los datos a nivel de Departamento, y los ajustes a las estimaciones de las Encuesta Permanentes de Hogares y a los Principales Resultados de Pobreza y Distribución de Ingresos del año 2015, los resultados de detallan en cuadro siguiente:

Cuadro N° 6
Promedio y distribución del ingreso mensual per cápita de la población, según quintiles de ingresos per cápita mensual.

Quintiles de Ingreso per cápita	Promedio	Distribución porcentual (peso)
	Total departamental	Total departamental
Total	974.165	100,00
20% más pobre	239.518	4,95
20% siguiente	432.892	8,78
20% siguiente	636.124	13,08
20% siguiente	1.043.761	21,52
20% más rico	2.518.290	51,67

Fuente: DGEEC. Encuesta Permanente de Hogares 2015

EL GASTO DEL ESTUDIANTADO DE LA UNVES

En cuanto al promedio de gasto del estudiantado de las unidades académicas de la UNVES con asiento en Villarrica, conforme a las encuestas realizadas, han arrojado los siguientes resultados:

CONSOLIDADO DE 9 UNIDADES ACADÉMICAS	
DESCRIPCIÓN	Cantidades
Promedio de Gastos en Gs. de Estudiantes que viven en Villarrica	442.461
Promedio de Gastos en Gs. de Estudiantes que viven fuera de Villarrica y conmutan diariamente	640.177
Promedio de Gastos en Gs. de Estudiantes que viven en Villarrica y tienen familia dependiente fuera de Villarrica	937.051
Total Mensual en Gs.	2.019.689
Promedio ponderado – por alumno en Gs.	673.230
Número de Alumnos	2500
Total de Gasto Mensual en Gs.	1.683.075.000
Meses (el periodo lectivo es de aproximadamente nueve meses)	9
Gasto Total Anual en Gs.	15.147.675.000
Gasto Total Anual en Dólares Americanos (U\$S) aproximadamente al cambio de diciembre/2016	Más de 2.600.000

EL GASTO DEL FUNCIONARIADO DE LA UNVES

Así como el gasto de los alumnos tienen un importante impacto en la región, igualmente los funcionarios administrativos de la UNVES aportan significativos ingresos en la economía local conforme al resumen de la encuesta realizada entre los mismos que se visualiza en el siguiente cuadro:

FUNCIONARIOS	
Edad promedio	De 25 a 40 años
Nivel de Formación	Casi el 90% de los funcionarios poseen formación en postgrado.
Comunidad de origen	Villarrica, Paso Yobai, San Jose de los Arroyos, Melgarejo, Itape, La Colmena, Iturbe, y Caazapá, e incluso de ciudades más distantes como Asunción, Ciudad del Este y Pilar.
Con casa propia	El 70% de los funcionarios
Con automóvil	El 70% de los funcionarios
Con motocicleta	El 50% de los funcionarios
Con teléfonos inteligentes (smartphone)	El 91 % de los funcionarios
Con computadoras personales (notebook)	El 95 % de los funcionarios
Frecuencia de conexión a internet	Casi el 90% de los funcionarios se conectan diariamente
Monto promedio que perciben	Va de 2.000.000 a 4.000.000 guaraníes

mensualmente	
Gastos promedio mensual en alimentación y/o supermercado	2.000.000 guaraníes
Gasto promedio mensual en vestimenta y/o tienda	700.000 guaraníes
Gasto promedio mensual en electricidad, agua, y/o telefonía	200.000 guaraníes
Gasto promedio mensual en salud y/o tratamiento de belleza	200.000 guaraníes
Gasto promedio mensual en Grupos, Comunidades de Fe o Feligresía	100.000 guaraníes

EL GASTO DE LOS DOCENTES DE LA UNVES

Igualmente los docentes realizan un aporte significativo a la región, al igual que alumnos y funcionarios administrativos de la UNVES, debiendo tener en cuenta que casi la totalidad de los docentes conjugan la docencia con otras actividades profesionales remuneradas ya sea en el sector público y/o privado, por lo que dicha variable se debe tener en cuenta al analizar el siguiente cuadro:

DOCENTES	
Edad promedio	De 25 a 60 años
Nivel de Formación	Casi el 70% de los Docente poseen formación en postgrado, de los cuales un 28% tiene nivel de Maestría.
Con casa propia	El 78% de los Docentes
Con automóvil	El 66% de los Docentes
Con motocicleta	El 75% de los funcionarios
Con teléfonos inteligentes (smartphone)	El 76 % de los Docentes
Con computadoras personales (notebook) y/o computadora	El 70 % de los Docentes
Conexión a internet	Casi el 90% de los Docentes
Gastos promedio mensual en alimentación y/o supermercado	El 48% de sus ingresos
Gasto promedio mensual en vestimenta y/o tiendas	El 14% de sus ingresos
Gasto promedio mensual en electricidad, agua, y/o telefonía	El 14% de sus ingresos
Gasto promedio mensual en electricidad, agua, y/o telefonía	El 14% de sus ingresos
Gasto promedio mensual en Grupos, Comunidades de Fe o Feligresía	El 8% de sus ingresos
Gasto promedio mensual en Recreación y Otros	El 16% de sus ingresos

RESULTADOS FINALES

En ese sentido los gastos del estudiantado, así como los docentes y funcionarios de las Unidades Académicas de la UNVES con asiento en la ciudad de Villarrica, son de gran importancia para la economía regional.

DESCRIPCIÓN	Gs.	TOTAL Gs.
Gasto promedio Mensual por Alumno aproximadamente 2500	673.230	1.683.075.000
Total Anual (nueve meses)	1.683.075.000	15.147.675.000
Pago mensual de Salarios a Funcionarios y Docentes en Villarrica Aproximadamente 600	1.700.000.000	22.100.000.000
TOTAL UNVES ANUAL		37.247.675.000

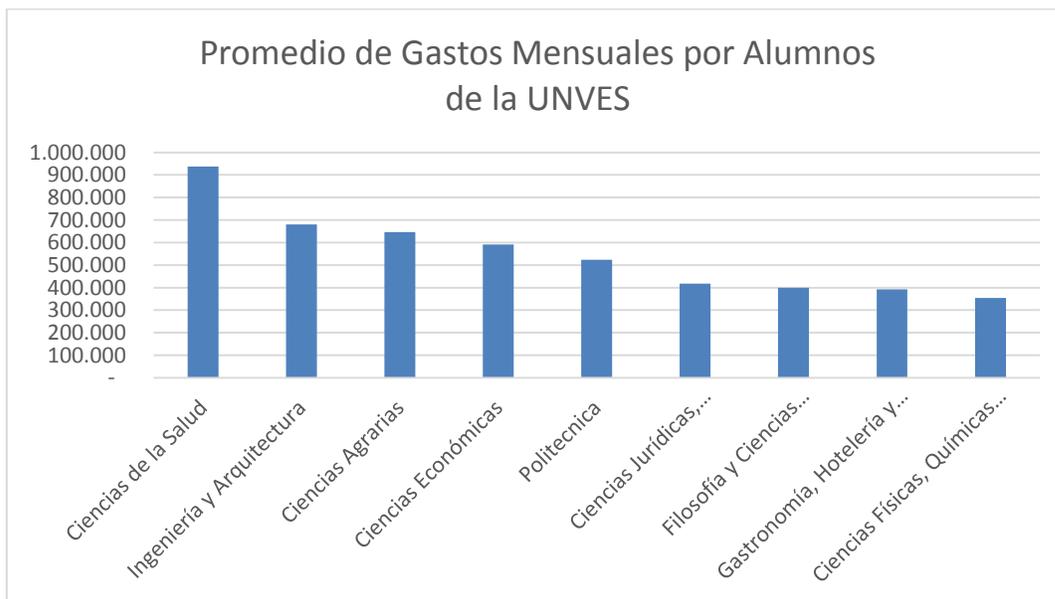
Teniendo en cuenta la diferencia entre el Total de Remuneraciones y los Gastos por compras de bienes y servicios, con los Ingresos por suministros de bienes y servicios que se visualiza en el Cuadro N° 1 de la ciudad de Villarrica, el cual asciende a Gs. 194.553.458.000, las actividades relacionadas directamente con la UNVES generan aproximadamente el 19% de las ganancias de la ciudad.

Por lo que el porcentaje de los gastos realizados por los tres estamentos medidos en la Universidad y el porcentaje del monto global que influye finalmente en el PIB que mueve la economía de la región se halla expresa en el siguiente cuadro:

DESCRIPCION	EN PORCENTAJES
El Alumnado	el 8 %
El Funcionariado y los Docentes	el 11%
Total del PIB que representa la UNVES para la Economía de la Ciudad	19 %

El gasto que representa la UNVES o genera, es del 19% del ingreso de Villarrica. Esto es porque el gasto de una persona es el ingreso de otra.

Asimismo, se ha podido estimar que el gasto promedio de los alumnos/as entre las diferentes carreras, el mayor gasto se encuentra en las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud, y los de menor gasto son los de la Facultad de Ciencias Físicas, Química y Matemáticas, como se puede observar en el cuadro de abajo:



En cuanto a la estimación de la Participación del Ingreso del Guairá en el PIB del Paraguay, tenemos que de las estimaciones resulta que el ingreso del Guairá representa el 1% del Ingreso Nacional; y que Villarrica representa el 65% del ingreso del Guairá. Debemos agregar que como se vio antes, el gasto de los alumnos, funcionarios y docentes de la UNVES, incide en el 19% de las ganancias de la ciudad de Villarrica.

CONCLUSIONES

Es importante decir que los resultados de esta investigación nos permiten tener información científica y significativa sobre la situación socioeconómica de los alumnos, docentes y funcionarios de la UNVES, así como el impacto de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo en la economía de la región del Guairá, por lo que con este documento se podrá diseñar nuevas materias y estrategias para el cumplimiento de los fines legales de la Institución; y se podría igualmente elaborar políticas públicas de desarrollo tanto a nivel Departamental como Municipales.

El impacto de la Universidad proviene del monto que inyecta sus estudiantes, funcionarios y docentes en la región (cifra que sobrepasa los 500.000 dólares americanos mensuales con el cambio actual [diciembre, 2016]), que son consumidos en la demanda de servicios o la compra de bienes por parte de la comunidad educativa.

A partir de los multiplicadores se han calculado los impactos directos e indirectos generados en la región del Guairá y su equivalencia en el PIB local.

Las actividades del sector servicios son las principales receptoras de los efectos económicos directos e indirectos que se generan actualmente, concretamente, el impacto es más relevante es en comercio y otros servicios relacionados con el transporte.

Por lo que puede decirse, que la UNVES se ha convertido en un eje más que importante en la economía local y del entorno territorial. En su papel de educar, formar e investigar, genera una demanda que arrastra al resto de sectores económicos, y con el transcurrir del tiempo se notara aún más aumentado del papel de la universidad como motor de desarrollo para la región.

Se ha estimado que los gastos en promedio ponderado de los alumnos que viven en Villarrica y tienen familiares dependientes es de G. 937.051 en los casos más costosos, y los alumnos de la UNVES en general son de una base G. 673.230 mensuales. Además, se ha podido estimar el gasto de los alumnos que entre las diferentes carreras que ofrece las distintas Unidades Académicas, con los mayores gastos se encuentran en la Facultad de Ciencias de la Salud, y los de menor gasto son los de la Facultad de Ciencias Físicas, Química y Matemáticas. Encontramos también que el Funcionariado y Docentes aportan un 11% con a las ganancias locales, con sus gastos de consumo y de capital, los cuales dinamizan la economía, realizando un gran flujo y espiral de liquidez en nuestra comunidad, con un muy buen poder adquisitivo generado por los ingresos que perciben.

En cuanto al nivel de formación de los Docentes, se puede observar que contamos con una plantel que en su gran mayoría ha realizado estudios de postgrado, muchos de ellos con el nivel de Maestría, lo que permitirá buscar la Excelencia Académica en la formación de los estudiantes, que en la actualidad es una de las prioridades de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo. Resumiendo que la UNVES representa el 19% del ingreso total estimado de la

localidad, sumandos los estamento del Alumnado, Docente y Funcionariado.

AGRADECIMIENTO

El resultado de este trabajo de investigación acerca del impacto económico del presupuesto público de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo en el Departamento del Guairá, fue gracias a la ayuda de una gran cantidad de personas que han creído en el proyecto y en la utilidad del mismo, como manera, de hacer conocer a toda la Sociedad a la que pertenece y sirve, la importancia de esta novel institución tanto en el área académica como administrativa.

Igualmente es oportuno mencionar que este equipo de investigación no hubiera podido realizarlo sin el acompañamiento de los alumnos, docentes y funcionarios de UNVES, quienes han puesto a disposición del equipo de investigación todos los datos requeridos y han facilitado cualquier información que garantizara el buen fin del estudio.

Es necesario reconocer la gran tarea que se ha hecho en las encuestas de datos, tanto a alumnos, docentes y funcionarios, recabando información sobre patrones de gasto y consumo de los mismos, que fue una tarea esencial para un estudio de estas características y la respuesta de los miembros de la comunidad educativa ha sido ejemplar, pues sin ningún tipo mezquindad han accedido a proporcionar una información que pertenece a la esfera privada.

En concreto, se han realizado a más de 500 personas las respectivas encuestas.

Por último, agradecemos a toda la comunidad universitaria por su interés y atención a este trabajo que pretende contribuir, modestamente, a mejorar la

gestión universitaria y la percepción en forma positiva que tiene la ciudadanía, de la

importancia que representa la UNVES para la Región.

BIBLIOGRAFÍA

- SANTANDER Horacio, ROBLES Marcos; *“Paraguay, Pobreza y Desigualdad de Ingresos a Nivel Distrital”*; Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC), 2004.
- “Atlas Censal del Paraguay”*, Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC), 2002.
- “Guairá, Características Demográficas y Socio-Económicas – 2002”*, Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC), Secretaria Técnica de Planificación, La Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ) Cooperación Técnica Alemana, 2002.
- Censo Económico Nacional 2011, Paraguay Resultados Finales Distritales, Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC), Secretaria Técnica de Planificación, Asunción, diciembre 2013.
- Principales Resultados de Pobreza y Distribución del Ingresos, Encuestas Permanentes de Hogares – EPH 2015, Dirección General de Estadística, Encuestas y Censos (DGEEC), Secretaria Técnica de Planificación.
- “Plan Estratégico Institucional – PEI 2017 – 2021 de la UNVES”*, Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo, 2016.
- TORRES Teresa, ENCISO Pere, FARRÉ Mariona, SALA Mercé; *“El Impacto de la Universidad en el Ámbito Económico y del Conocimiento. El caso de la Universidad de Lleida”*, España, 2010.
- MARTÍNEZ Teodoro, DEL BARRIO GARCÍA Salvador, AGUAYO MORAL José Manuel; *“Estudio del Impacto Económico de la Universidad de Granada en su entorno”*, España, 2009.
- PASTOR José Manuel, PÉREZ Francisco, FERNÁNDEZ DE GUEVARA Juan, *“El Impacto Económico Regional de las Universidades: una aplicación a las Universidades Valencianas”*. Universidad de Valencia e Ivie, España 2009.
- GARRIDO YSERTE Rubén, GALLO María Teresa, VIVAR Manuel, LLUNGO Julieta, PRADO Jesús, MANCHA NAVARRO Tomás; *“El Impacto Económico de la Universidad Jaén: Un Análisis de Demanda”*, Instituto Universitario de Análisis Económico y Social de la Universidad de Alcalá España, 2008.
- GARRIDO YSERTE Rubén, *“Un Estudio del Impacto de la Universidad sobre la Economía Local: El Corredor de Henares, España”*, Instituto de Análisis Económico y Social (SERVILAB). Universidad de Alcalá de Henares, España, 2007.
- PELLENBARG, P.H.. *“How to calculate the impact of the university on the regional economy. A case study of the University of Groningen, the Netherlands”*. Conference on Knowledge and regional Economic Development- Congress paper. España, 2005.
- <http://datos.bancomundial.org/pais/paraguay>